

**EXPEDIENTE TÉCNICO DE MML - MIR**

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO**

**U003.- SUBSIDIO AL TRANSPORTE**

**DEL MUNICIPIO DE TENOSIQUE, TABASCO.**

**EJERCICIO FISCAL 2024**

**Tenosique de Pino Suárez a 29 de enero 2024**

**I. SÍNTESIS DEL DISEÑO DEL MARCO LÓGICO**

**Resumen Ejecutivo**

La Administración Pública 2021-2024 que encabeza el Lic. Jorge Suarez Moreno, Presidente Municipal de Tenosique, ha priorizado la educación como uno de los aspectos más importantes a atender durante su gestión y en congruencia con las facultades y atribuciones que le establece la Ley Orgánica de los Municipios del Estado de Tabasco en sus artículos 16, 48 y 49, que otorga la facultad de colaborar con las autoridades educativas para garantizar la educación de la población en su territorio. Ha implementado los Programas de Apoyo al Transporte Escolar Gratuito, para todos los estudiantes matriculados en escuelas tanto públicas como privadas del municipio y de cualquier nivel escolar; con el propósito de abatir el ausentismo y la deserción escolar de los centros educativos y brindar un impulso a las familias con ingresos económicos menores para que sus hijos y dependientes económicos puedan darle continuidad a sus estudios.

Derivado de que se ha detectado en el municipio una alta deserción escolar en los centros educativos derivado de los costos económicos que provoca el uso diario de transporte hacia los centros educativos y reconociendo que la educación es el principal elemento de formación de capital humano y de construcción de mejores sociedades; resulta indispensable para el municipio de Tenosique garantizar que las personas matriculadas en centros escolares continúen y finalicen su preparación académica, para el mejoramiento de su desarrollo personal y el de su entorno.

Conforme a ello, se ha creado el programa presupuestario U003 Subsidio al Transporte, el cuál en cumplimiento y observación a lo dispuesto por la normatividad que regula el gasto público y observando las directrices de la gestión basada en resultados tiene como meta establecida atender a una población total de 1,973 estudiantes de todos niveles educativos del municipio, de los cuales 1,503 corresponden a estudiantes de los niveles básico, medio y medio superior y 464 estudiantes corresponden al nivel superior.

**JUSTIFICACIÓN**

El propósito del programa presupuestario tiene sustento en diversos estudios; entre ellos el realizado por UNICEF (2016), en el que documentan las causas que dan origen a la Exclusión Educativa en México, y del que se desprende que los elementos generales que incrementan el riesgo de deserción escolar pueden agruparse en: **bajo ingreso económico**, **condición indígena**, **discapacidad y bajo nivel de estudio de los padres**. Siendo justamente el factor relacionado con el bajo ingreso económico, el motivo por el cual muchos estudiantes presentan ausentismo escolar, disminuyen su asistencia a los centros escolares, llegando a desertar de los espacios educativos en función de la imposibilidad de cubrir el costo diario que les impone el traslado a los centros educativos.

***“…En 2018, la Asamblea General de las Naciones Unidas aprobó la resolución por la que se establece el 24 de enero, como el Día Internacional de la Educación, con el objetivo de reconocer el rol tan importante que desempeña la educación en el desarrollo de las personas y los países. Desde esta perspectiva, se considera que la educación es un derecho humano que debe ser garantizado a cualquier ciudadano, forma parte de un bien público, pero, sobre todo, una responsabilidad colectiva que debe ser impulsada por todos los actores de la sociedad[[1]](#footnote-1)...”***

En Tenosique, son muchos los factores que inciden para que los estudiantes no logren concluir con sus estudios siendo uno de los factores que más influyen en la deserción escolar, la falta de sustento económico para sufragar los gastos de transporte escolar y la distancia por recorrer para asistir a los centros educativos, desde los ejidos, rancherías y centros integradores; toda vez que en promedio existen alumnos que recorren aproximadamente 40 kilómetros diarios para acudir a sus centros educativos, ocasionando con esto, que más del 50% no logre terminar el nivel medio superior, por los costos de transporte que diariamente tienen que pagar.

Es por ello, que la actual administración acatando lo estipulado en el artículo 3o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, la educación inicial, primaria, secundaria y la media superior, debe ser garantizada; siendo un derecho de la niñez, por lo que, derivado de esto y apegado a lo establecido en el artículo 115 fracción II de la misma Constitución, el Ayuntamiento de Tenosique, ha instruido a la Dirección de Educación, Cultura y Recreación, elaborar las Reglas de Operación bajo las cuales, el citado programa de subsidios al transporte escolar, surtirá efectos en beneficio de. 1,973 estudiantes matriculados durante el ejercicio 2023.

**Problema Identificado**

Alto ausentismo y deserción escolar en estudiantes pertenecientes a familias de bajos ingresos no continúan sus estudios, disminuyendo su acceso al desarrollo.

**Población Objetivo**

Estudiantes matriculados en los centros educativos del municipio.

**Cobertura Geográfica**

Todas las localidades del municipio.

**CUADRO RESUMEN DE COSTOS**

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAMA PRESUPUESTARIO** | **MONTO POR EJERCER** |
| **U003.- Subsidio al Transporte** | **$1,768,215.90** |

# Formato 1. Matriz de Motricidad y Dependencia para la identificación del Problema Central.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ID** | **PROBLEMA** | **PROBLEMA** | | | | **MOTRICIDAD** | **PORCENTAJE** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1** | Familias con bajos ingresos no pueden cubrir costos de transporte |  | 3 | 3 | 3 | 9 | **33.33** |
| **2** | Altos costos de transporte | 3 |  | 2 | 3 | 8 | **29.63** |
| **3** | Falta de acuerdos con los transportistas | 2 | 2 |  | 0 | 4 | **14.81** |
| **4** | Centros educativos lejanos a zonas de población | 3 | 3 | 0 |  | 6 | **22.22** |
| **DEPENDENCIA** | | **8** | **8** | **5** | **6** | **27** |  |
| **PORCENTAJE** | | **29.63** | **29.63** | **18.52** | **22.22** |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COORDENADAS CARTESIANAS** | | |
| **PROBLEMA** | **DEPENDENCIA** | **MOTRICIDAD** |
| **1** | **29.63** | **33.33** |
| **2** | **29.63** | **29.63** |
| **3** | **18.52** | **14.81** |
| **4** | **22.22** | **22.22** |
| **n** | Dn | Mn |

Gráfica de Motricidad y Dependencia para determinación del Problema Central

# II. ANTECEDENTES

# Formato 2. Antecedentes del ML-MIR.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ML-MIR | Lugar donde se implementó | Objetivo | Descripción del ML-MIR | Población objetivo o área de enfoque | Identificación de bienes y servicios | Resultados obtenidos\* |
| F031 – Fomento a la Educación | Tenosique | 3.6.- Coadyuvar con el sector educativo para mejorar la prestación de sus servicios a la población. | Suscribir convenios que permitan el otorgamiento de becas, apoyos y subsidios para destinarlos a impulsar la educación, el desarrollo de la cultura, el deporte y las artes, con toda clase de instituciones públicas y privadas, así como otros entes gubernamentales. | Alumnos de los niveles educativos, Primarias, Secundarias, y medio superior de las comunidades rurales del municipio de Tenosique, y/o todo aquel estudiante que de la cabecera municipal tenga que trasladarse a su centro de estudio ubicado en alguna comunidad del municipio de Tenosique | Otorgamiento de apoyos y subsidios para destinarlos a impulsar la educación | No se cuenta con resultados de evaluaciones anteriores al programa presupuestario que permitan medir los avances obtenidos en relación con el programa presupuestario. |

# III.- ANÁLISIS DEL MARCO JURÍDICO

El marco legal de la educación en México se compone de diversas leyes, reglamentos y normativas que establecen las bases para el sistema educativo nacional. En ese sentido la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos en sus artículos 3°, 31° y 73°: establece que la educación es un derecho fundamental y obliga al Estado a garantizar la educación laica, gratuita, obligatoria y de calidad para toda persona en el territorio nacional.

**- La Ley General de Educación:** Regula el sistema educativo nacional y establece los principios y objetivos de la educación en México. También define la estructura y organización del sistema educativo, los derechos y obligaciones de los estudiantes y docentes, así como los mecanismos de evaluación y acreditación.

**- Ley para la Coordinación de la Educación Superior:** Regula la educación superior en México y establece las bases para la coordinación y colaboración entre las instituciones de educación superior y el gobierno.

**- Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación:** Establece el marco normativo para la evaluación de la calidad de la educación en México.

**- Reglamento de la Ley General de Educación:** Regula aspectos específicos de la Ley General de Educación, como la educación indígena, la educación especial, la educación tecnológica y la educación a distancia.

A nivel estatal la Ley de Educación del Estado de Tabasco: Regula el sistema educativo estatal y establece los principios y objetivos de la educación en Tabasco. También define la estructura y organización del sistema educativo, los derechos y obligaciones de los estudiantes y docentes, y los mecanismos de evaluación y acreditación. El Reglamento de la Ley de Educación del Estado de Tabasco: Regula aspectos específicos de la Ley de Educación del Estado de Tabasco, como la educación indígena, la educación especial, la educación tecnológica y la educación a distancia.

**- Acuerdo 01/2011 del Consejo Estatal de Participación Social en la Educación de Tabasco:** Establece los lineamientos para la participación social en la educación en el estado de Tabasco.

A nivel municipal y con base en lo que establece el artículo 65 fracción I de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Tabasco, así como los artículos 1, fracción III, 16, 29 fracción III, 48, 49, 59 fracción IX, 65 fracción II, 73 fracción XI, 87, 88, 89, 92 Inciso b, de la Ley Orgánica de los Municipios del Estado de Tabasco, así como los artículos 168, 169, 170, 171 y 172 Título Décimo, Capítulo “I” del Bando de Policía y Gobierno del municipio de Tenosique, el cual señala que El Ayuntamiento a través de la Dirección de Educación, Cultura y Recreación, coadyuvará con las autoridades educativas, en el levantamiento oportuno de los censos de los niños en edad escolar y de los adultos analfabetos; mismos que se ven reflejados en el Plan Municipal de Desarrollo.

**IV.- ALINEACIÓN CON LA PLANEACIÓN DEL DESARROLLO**

# Formato 3. Alineación con la Planeación del Desarrollo.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre del instrumento de planeación | Objetivo | Estrategias/políticas | Líneas de acción |
| Plan Nacional de Desarrollo (PND) | Eje 1.- Política y gobierno | 1.2. Garantizar empleo, educación, salud y bienestar |  |
| Plan Estatal de Desarrollo (PLED) | 2.4.3.1. Refrendar a la población el derecho pleno a una educación de calidad, en condiciones de inclusión, equidad e igualdad sustantiva, que permita expandir sus conocimientos, habilidades y actitudes, favoreciendo el desarrollo sostenible de la entidad. | 2.4.3.1.1. Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación que favorezca la formación integral de los educandos, con la adquisición de destrezas y habilidades asociadas al arte, la ciencia, la tecnología e innovación para el desarrollo sostenible de su entorno. | 2.4.3.1.5.8. Ampliar los programas de apoyo a la permanencia y trayectoria académica de alumnos en los distintos niveles educativos, en especial para estudiantes en condiciones de vulnerabilidad y rezago social. |
| Plan Municipal de Desarrollo (PMD) | 3.6.- Coadyuvar con el sector educativo para mejorar la prestación de sus servicios a la población. | 3.6.1. Destinar los apoyos necesarios para mejorar la operatividad de los centros educativos de la municipalidad. | 3.6.1.8. Suscribir convenios que permitan el otorgamiento de becas, apoyos y subsidios para destinarlos a impulsar la educación, el desarrollo de la cultura, el deporte y las artes, con toda clase de instituciones públicas y privadas, así como con otros entes gubernamentales. |

# V.- COHERENCIA CON OTROS PROGRAMAS O INTERVENCIONES PÚBLICAS

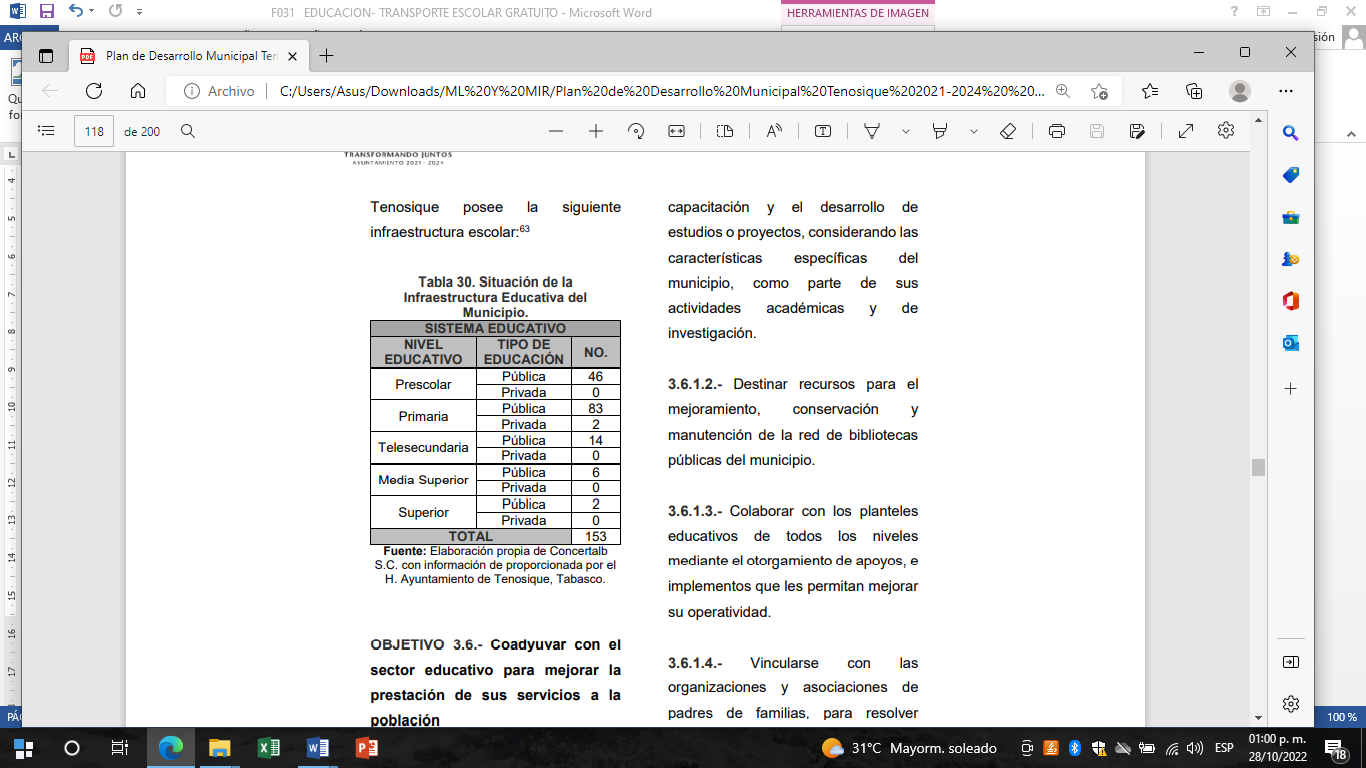
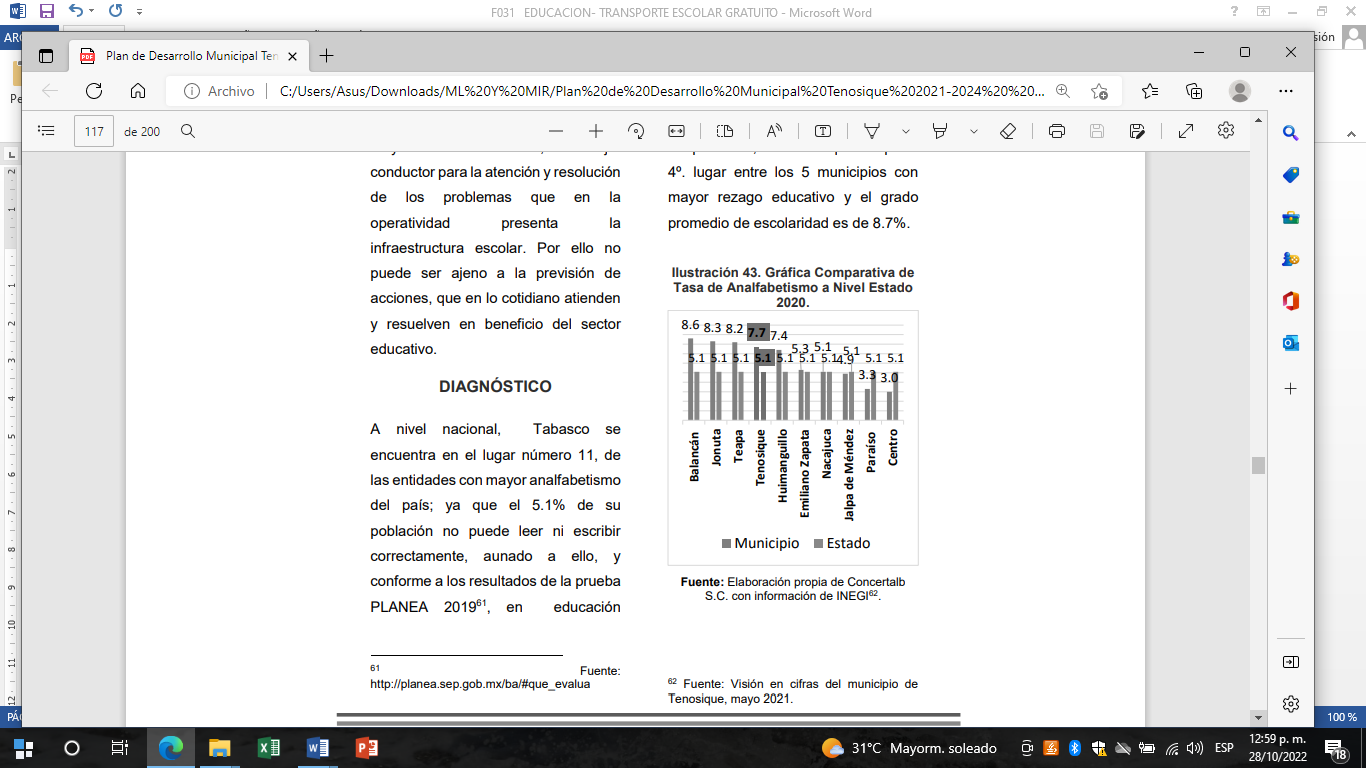
# Formato 4. Coherencia con otros Programas.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre del Programa | Tipo de  programa  1=Federal.  2=Estatal.  3= Municipal  4= Otro (especifique). | Objetivo | Población objetivo | Bienes y servicios que provee | Cobertura  1=Todos los municipios.  2=Regional  3=Zonas prioritarias.  4=Municipal. | Dependencia o Entidad Coordinadora  del programa | 1=Complementario  2=Posible duplicidad  3=Otro  (especifique) | Describa las Interdependencias identificadas entre los programas |
| No Aplica | No Aplica | No Aplica | No Aplica | No Aplica | No Aplica | No Aplica | No Aplica | No Aplica |

# VI. DIAGNÓSTICO BASADO EN EL ANÁLISIS DEL PROBLEMA

# Es importante recalcar que la educación es el factor principal para nuestro desarrollo social, es por ello que, Tenosique busca garantizar la educación a la población, con la finalidad de disminuir los índices de deserción escolar. Los principales factores que influyen al abandono del nivel educativo se centran principalmente que pertenecen los alumnos a grupos vulnerables como lo puede ser tener bajo ingreso económico, discapacidad, condición indígena, entre otros aspectos.

De acuerdo a la Estadística del Sistema Educativo en el Estado de Tabasco, la Tasa de deserción escolar en Tenosique durante 2021, según los datos de la Secretaría de Educación Pública (SEP), fue del 0.9% en educación primaria y del 2.9% en educación media, 7.7% a nivel medio superior y de 14.2%. Es importante mencionar que se toma como dato la última cifra estable registrada en las estadísticas del sistema educativo en virtud de que la pandemia, alteró estos registros. En el mismo sentido, y de acuerdo a estadísticas dentro del Plan de Desarrollo Municipal, cuyo Diagnóstico menciona que: a nivel nacional, Tabasco se encuentra en el lugar número 11, de las entidades con mayor analfabetismo del país; ya que el 5.1% de su población no puede leer ni escribir correctamente, aunado a ello, y conforme a los resultados de la prueba PLANEA 201,961, en educación primaria se ubica a Tabasco en la posición 27 en lenguaje y comunicación y en el lugar 28 en matemáticas. A nivel medio – Secundaria- en lenguaje y comunicación Tabasco ocupó el lugar 29 a nivel nacional, y el 28 en matemáticas. Paradójicamente a esto, Tabasco posee una vasta infraestructura escolar con la que da cobertura a más del 87 % de su territorio. En particular, en Tenosique ocupa el 4º. lugar entre los 5 municipios con mayor rezago educativo y el grado promedio de escolaridad es de 8.7%. Tenosique posee la siguiente infraestructura escolar:



Formato 5. Identificación de Involucrados.

|  |  |
| --- | --- |
| ACTORES | DESCRIPCIÓN DEL TIPO DE RELACIÓN CON EL MML – MIR PRESUPUESTARIO |
| Públicos: Dirección de Educación, Cultura y Recreación. | Coordina el programa mediante el control de los padrones de beneficiados de las escuelas públicas y privadas. |
| Públicos: Dirección de Administración. | Elabora el registro de padrón de proveedores del servicio que brinda el programa.  Elabora el contrato para los transportistas previamente registrados en el padrón. |
| Públicos:  Dirección de Programación | Supervisar la implementación del programa presupuestario y asegurarse de que se ajuste al presupuesto de egresos. Efectúa la planificación del gasto conforme a las necesidades de atención, asigna y da seguimiento al cumplimiento de las metas asignadas en los proyectos de gasto. |
| Públicos:  Contraloría | Supervisar el adecuado uso del programa presupuestario. El cumplimiento de las reglas de control y fiscalización del programa. Supervisar la calidad, puntualidad y adecuada ejecución de las actividades y obras relacionadas con el programa presupuestario. |
| Públicos: Dirección de Finanzas | Ejecuta los pagos derivados de los contratos celebrados. |
| Privados: Escuelas Públicas registradas en el municipio de nivel básico a medio superior. | Envían los registros de los alumnos matriculados a la Dirección de Educación, Cultura y Recreación. |
| Privados: Alumnos de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. (División Académica Multidisciplinaria de Los Ríos). | Reciben el beneficio del programa al 100% |
| Privados: Escuelas Privadas registradas en el municipio de nivel básico a medio superior. | Envían los registros de los alumnos matriculados a la Dirección de Educación, Cultura y Recreación. |
| Privados: Transportistas registrados en el Padrón de Proveedores del Municipio. | Se registran en los padrones para poder participar en el programa.  Ejecutan la actividad principal del programa. |
| ONG |  |
| Otras categorías de involucrados |  |

**VII.- OBJETIVO DEL MML- MIR**

Formato 6. Estructura Analítica del MML - MIR.

|  |  |
| --- | --- |
| **PROBLEMÁTICA**  **(PROVIENE DEL ÁRBOL DE PROBLEMAS)** | **SOLUCIÓN**  **(PROVIENE DEL ÁRBOL DE OBJETIVOS)** |
| **Efectos:**  Reproducción del círculo de pobreza. Bajo nivel de ingreso familiar Empleos poco calificados y mal remunerados.  Bajo nivel educativo en el municipio. | **Fines:**  Mayores índices de escolaridad en el municipio.  Mejoran los niveles de ingreso familiar.  Acceso a empleos mejor calificados.  Disminución de la deserción escolar.  Personas con mayores conocimientos y mejor preparadas pueden prestar un mejor servicio. |
| **Problema Central:** Alto ausentismo y deserción escolar en estudiantes pertenecientes a familias de bajos ingresos no continúan sus estudios, disminuyendo su acceso al desarrollo.  **Población o área de enfoque:** Estudiantes matriculados en Tenosique pertenecientes a familias con bajos ingresos económicos, condición indígena o discapacidad.  **Descripción del problema:**  Estudiantes pertenecientes a familias de bajos ingresos no continúan sus estudios, por carencia de recursos disminuyendo su acceso al desarrollo.  **Magnitud** (Línea base): Tasa de deserción escolar en Tenosique durante 2023 | **Objetivo:** Los estudiantes de bajos ingresos dan continuidad a sus estudios y ello les permite acceder a mejores oportunidades de empleo.  **Población o área de enfoque:** Estudiantes matriculados en centros educativos del municipio de Tenosique.  **Descripción del resultado esperado:** Los estudiantes acuden a los centros escolares para concluir su educación y con ello obtienen mejor acceso a oportunidades de empleo.  **Magnitud (Resultado esperado):** Disminución de la deserción escolar hasta en un 5% del año inmediato anterior |
| **Causas:**  Bajos ingresos de las familias.  Altos Costos de Transporte.  Inexistencia de acuerdos y convenios con transportistas y autoridades educativas.  Centros educativos lejanos a las áreas de población | **Medios:** Convenios con transportistas para otorgamiento de subsidio al transporte a estudiantes.  Becas de apoyo a los estudiantes de todos los niveles educativos. |

1. **IDENTIFICACIÓN Y CUANTIFICACIÓN DE LA POBLACIÓN OBJETIVO.**

Formato 7. Identificación y Cuantificación de la Población Objetivo.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POBLACIÓN DE REFERENCIA** | **HOMBRES** | **MUJERES** | **HABLANTES DE LENGUA INDÍGENA** | **GRUPOS DE EDAD** | **OTROS CRITERIOS** |
| 64,815 | 31,500 | 33,314 | 1,184 | Todas las edades | **N/A** |
| **MEDIO DE VERIFICACIÓN** | Informe Anual sobre la Situación de Pobreza y Rezago Social 2023 | | | | |
| **POBLACIÓN POTENCIAL O AFECTADA** | **HOMBRES** | **MUJERES** | **HABLANTES DE LENGUA INDÍGENA** | **GRUPOS DE EDAD** | **OTROS CRITERIOS** |
| **641[[2]](#footnote-2)** | **S/D** | **S/D** | **S/D** | **TODAS LAS EDADES** | **N/A** |
| **MEDIO DE VERIFICACIÓN** | **ESTADISTICAS DE LA DECUR MUNICIPAL** | | | | |
| **POBLACIÓN OBJETIVO** | **HOMBRES** | **MUJERES** | **HABLANTES DE LENGUA INDÍGENA** | **GRUPOS DE EDAD** | **OTROS CRITERIOS** |
| **641** | **S/D** | **S/D** | **S/D** | **TODAS LAS EDADES** | **N/A** |
| **MEDIO DE VERIFICACIÓN** | **ESTADISTICAS DE LA DECUR MUNICIPAL** | | | | |
| **POBLACIÓN POSTERGADA** | **HOMBRES** | **MUJERES** | **HABLANTES DE LENGUA INDÍGENA** | **GRUPOS DE EDAD** | **OTROS CRITERIOS** |
| **64,174** | **S/D** | **S/D** | **S/D** | **TODAS LAS EDADES** | **N/A** |
| **MEDIO DE VERIFICACIÓN** | **ESTADISTICAS DE LA DECUR MUNICIPAL** | | | | |

**IDENTIFICACIÓN Y CUANTIFICACIÓN DEL ÁREA DE ENFOQUE OBJETIVO.**

Formato 8. Identificación y Cuantificación del Área de Enfoque Objetivo.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÁREA DE ENFOQUE** | | |
| **CARACTERÍSTICA** | **POBLACIÓN POTENCIAL** | **OBJETIVO** |
| Descripción | NO APLICA | NO APLICA |
| Tipo | NO APLICA | NO APLICA |
| Unidad de medida | NO APLICA | NO APLICA |
| Cuantificación | NO APLICA | NO APLICA |

1. COBERTURA GEOGRÁFICA.

Formato 9. Cobertura Geográfica.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DEL**  **MUNICIPIO** | **LOCALIDAD** | **POB. TOTAL** | **% DE POB.**  **URBANA** | **% DE POB.**  **RURAL** | **HABITANTES POR TAMAÑO DE LOCALIDAD** | | | | | |
| **1 A 500** | **501 A 2500** | **2501 A 10000** | **10001 A 15000** | **15001 A 50000** | **MÁS DE 50000** |
| **Tenosique** | **Todas las localidades** | 64,815 | **55.26%** | **44.74%** | **S/D** | **S/D** | **S/D** | **S/D** | **S/D** | **S/D** |

1. **ALCANCE POBLACIONAL DE LA INTERVENCIÓN.**

**Focalizado:** La población a atender con el programa presupuestario se encuentra focalizada a aquella que se encuentra matriculada y registrada en algún centro educativo del municipio de Tenosique, Tabasco.

1. **CRITERIOS DE FOCALIZACIÓN**

**Formato 10. Criterios para la Focalización de la Población Objetivo.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CRITERIO** | **DESCRIPCIÓN DEL CRITERIO** | **JUSTIFICACIÓN DE LA ELECCIÓN** |
| Ingreso | Bajos ingresos económicos o en situación de vulnerabilidad económica | Se considera necesario brindar apoyo a los estudiantes que provienen de familias con bajos ingresos económicos o con vulnerabilidad económico. |
| Sexo | Sin distinción de sexo o género | No se considera condición de sexo para brindar el apoyo. |
| Grupo etario | Sin distinción de edad | Sin distinción de edad, porque todas las personas pueden considerar integrarse a un programa educativo. |
| Condición de hablante de lengua indígena | Se dará preferencia a las personas de origen indígena | Se dará prioridad a los estudiantes provenientes de origen indígena. |
| Ubicación geográfica | Todo el municipio. | Se considera a los estudiantes de todas las localidades del municipio sin distinción de si son rurales o urbanas. |
| Especificar otros criterios: | Estudiantes matriculados en Tenosique | Se requiere que se encuentren con matrícula vigente en el municipio. |

1. **DESCRIPCIÓN DEL MML – MIR**

Formato 11. Características de los Bienes o Servicios del MML - MIR.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BIEN O SERVICIO** | **DESCRIPCIÓN DEL BIEN O SERVICIO** | **CRITERIOS DE CALIDAD** | **CRITERIOS PARA DETERMINAR LA ENTREGA OPORTUNA** | **REQUISITOS PARA ACCEDER A LOS BIENES O SERVICIOS** | **POR QUÉ ESTE BIEN O SERVICIO ES NECESARIO PARA CUMPLIR EL OBJETIVO** |
| Convenios y/o Contratos | Contrato de adjudicación con Transportistas | Estar registrado como transportista autorizado con registro vigente.  Contar con registro en el padrón de proveedores del municipio. | Bitácora de servicios prestados en el mes. | Reglas de Operación del Programa | Para que pueda prestarse el servicio de transporte gratuito a los estudiantes registrados en el programa. |
| Becas para estudiantes | Beca de apoyo al transporte gratuito al que se hará acreedor mediante credencialización. | Contar con matrícula vigente en institución educativa del municipio,  Acreditar es estudio socioeconómico aplicado por la DECUR. | Contar con credencial vigente para el ciclo escolar | Reglas de Operación del Programa | Que los estudiantes beneficiados tengan la posibilidad de asistir a su centro educativo y disminuir con ello su vulnerabilidad económica. |

Formato 12. Coherencia Interinstitucional

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INSTITUCIÓN** | **ÁREA** | **RESPONSABILIDAD** | **INTERACTÚA CON** | **MECANISMOS DE COORDINACIÓN** |
| Secretaría de Educación Pública | Subsecretaría de Planeación y Evaluación  Unidad del Sistema de Información Estadística | Proveer las estadísticas de alumnos con matrícula vigente en escuelas de Tenosique | Dirección de Educación Cultura y Recreación Municipal. | Acuerdo de Coordinación |
| Universidad Juárez Autónoma de Tabasco | División Académica Multidisciplinaria de Los Ríos | Proveer las estadísticas de alumnos matriculados y registrados en la DAMRIOS-UJAT | Dirección de Educación Cultura y Recreación Municipal. | Convenio de Coordinación |

1. **MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Formato 13. Matriz de Indicadores para Resultados.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Resumen Narrativo** | **Indicadores** | **Medios de Verificación** | **Supuestos** |
| **Fin. -** Contribuir al ejercicio efectivo del derecho a la educación ampliando las oportunidades educativas, mediante el subsidio de transporte escolar. | Variación en el porcentaje de deserción escolar en estudiantes del municipio de Tenosique. | Registro de alumnos matriculados a nivel municipal SEP. | El municipio de Tenosique contribuye al incremento de egreso de sus estudiantes. |
| **Propósito. -**  El municipio contribuye a la disminución de la deserción escolar, para beneficio de sus estudiantes. | Porcentaje total de estudiantes beneficiados con el programa. | Registro de alumnos matriculados a nivel municipal SEP. | Los subsidios proporcionados representan un apoyo fundamental para la economía familiar, evitando la deserción escolar por falta de recursos económicos para transporte. |
| **Componente 1.** Convenios de colaboraciónconcertados con transportistas y autoridades educativas para cumplimiento del programa. | Porcentaje de convenios de colaboración realizados con transportistas. | Registro de contratos y convenios celebrados. | Sector público y privado coadyuvan en beneficio de los estudiantes del municipio |
| **Actividad 1.-** Subsidiar el transporte escolar a estudiantes de nivel básico a medio superior matriculados en el municipio de Tenosique. | Porcentaje de subsidios otorgados a estudiantes de nivel básico a medio superior. | Padrón de beneficiarios registrados por la DECUR | Los estudiantes matriculados del nivel básico al nivel medio superior, cuentan con transporte escolar gratuito, impactando positivamente en la economía de sus familias |
| **Actividad 2.-** Subsidiar el transporte escolar a estudiantes de nivel superior matriculados en la UJAT-DAMRIOS en el municipio de Tenosique. | Porcentaje de subsidios otorgados a estudiantes de nivel superior. | Padrón de beneficiarios registrados por la DECUR. | Los estudiantes matriculados de nivel superior cuentan con transporte escolar gratuito, impactando positivamente en la economía de sus familias. |

Formato 14. Formato de Documentación de Indicadores de los MML - MIR Propuestos Indicadores para Resultados (MIR).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FORMATO DE DOCUMENTACIÓN DE INDICADORES DE LOS MML-MIR** | | | | | | | | | | | |
| ML-MIR: | | | | | Clave | | | | Nombre | | |
| **U003** | | | | **Subsidio al Transporte** | | |
| Datos de identificación del Indicador: **FIN** | | | | | | | | | | | |
| Nombre del indicador | | | | | **Variación en el porcentaje de deserción escolar en estudiantes del municipio de Tenosique.** | | | | | | |
| Ámbito de medición | | | | **Impacto** | | | | Dimensión a medir | | **Eficacia** | |
| Definición | **Este indicador mide la variación en el porcentaje de deserción escolar en estudiantes del municipio de Tenosique.** | | | | | | | | | | |
| Método de cálculo | | | **[(Número de estudiantes que abandonan el grado o curso en 2024/ Total de estudiantes que abandonaron el grado o curso en 2023) -1] x 100** | | | | | | | | |
| Unidad de medida | | | **Porcentual** | | | Frecuencia de medición | | | | **Anual** | |
| Desagregación geográfica | | | **Municipal** | | | Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad) | | | | **N/A** | |
| Características del Indicador | | | | | | | | | | | |
| Claridad | | Relevancia | | | Economía | | Monitoreable | | Adecuado | | Aportación Marginal |
| **SI** | | **SI** | | | **SI** | | **SI** | | **SI** | | **SI** |
| Método de cálculo (Algoritmo): **VPDEEMT =** [**(NEAGC2024 / TEAGC2023)-1] x 100**  DONDE:  **VPDEEMT = Variación en el porcentaje de deserción escolar en estudiantes del municipio de Tenosique.**  **NEAGC2023 = Número de estudiantes que abandonan el grado o curso en 2024.**  **TEAGC2024 = Total de estudiantes que abandonaron el grado o curso en 2023.** | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Variables | | | | | | | | |
| Variable A | Nombre | | | | **Número de estudiantes que abandonan el grado o curso en 2024** | | | |
| Medio de verificación | | | | **Registro de alumnos matriculados a nivel municipal SEP** | | | |
| Variable B | Nombre | | | | **Total de estudiantes que abandonaron el grado o curso en 2023** | | | |
| Medio de verificación | | | | **Registro de alumnos matriculados a nivel municipal SEP** | | | |
| Línea base o valor de referencia | | | | | | | | |
| Valor | | | | Año | | | Periodo | |
|  | | | | **2023** | | | **Anual** | |
| Meta | | | | | | | | |
| Valor | | | | Año | | | Periodo | |
|  | | | | **2024** | | | **Anual** | |
| Sentido del indicador | | | **Descendente** | | | | | |
| Semaforización | | | | | | | | |
| Verde | | Amarillo | | | | Rojo Inferior | | Rojo Superior |
| **100%-75%** | | **74%-50%** | | | | **49%-25%** | | **24%-1%** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FORMATO DE DOCUMENTACIÓN DE INDICADORES DE LOS MML-MIR** | | | | | | | | | | | |
| ML-MIR: | | | | | Clave | | | | Nombre | | |
| **U003** | | | | **Subsidio al Transporte** | | |
| Datos de identificación del Indicador: **PROPÓSITO** | | | | | | | | | | | |
| Nombre del indicador | | | | | **Porcentaje total de estudiantes beneficiados con el programa.** | | | | | | |
| Ámbito de medición | | | | **Estratégico** | | | | Dimensión a medir | | **Eficacia** | |
| Definición | **Este indicador mide el porcentaje total de estudiantes beneficiados con el programa.** | | | | | | | | | | |
| Método de cálculo | | | **(Número de estudiantes beneficiados con el programa en 2024 / Total de estudiantes matriculados sujetos al subsidio en 2024) x 100** | | | | | | | | |
| Unidad de medida | | | **Porcentaje** | | | Frecuencia de medición | | | | **Anual** | |
| Desagregación geográfica | | | **Municipal** | | | Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad) | | | | **N/A** | |
| Características del Indicador | | | | | | | | | | | |
| Claridad | | Relevancia | | | Economía | | Monitoreable | | Adecuado | | Aportación Marginal |
| **SI** | | **SI** | | | **SI** | | **SI** | | **SI** | | **SI** |
| Método de cálculo (Algoritmo): **PTEBP =** (**NEBP2024 / TEMSS2024) X 100**  DONDE:  **PTEBP = Porcentaje total de estudiantes beneficiados con el programa.**  **NEBP2024 = Número de estudiantes beneficiados con el programa en 2024.**  **TEMSS2024 = Total de estudiantes matriculados sujetos al subsidio en 2024** | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Variables | | | | | | | | |
| Variable A | Nombre | | | | **Número de estudiantes beneficiados con el programa en 2024** | | | |
| Medio de verificación | | | | **Registro de alumnos matriculados a nivel municipal SEP.** | | | |
| Variable B | Nombre | | | | **Total de estudiantes matriculados sujetos al subsidio en 2024** | | | |
| Medio de verificación | | | | **Registro de alumnos matriculados a nivel municipal SEP.** | | | |
| Línea base o valor de referencia | | | | | | | | |
| Valor | | | | Año | | | Periodo | |
|  | | | | **2023** | | | **Anual** | |
| Meta | | | | | | | | |
| Valor | | | | Año | | | Periodo | |
|  | | | | **2024** | | | **Anual** | |
| Sentido del indicador | | | **Ascendente** | | | | | |
| Semaforización | | | | | | | | |
| Verde | | Amarillo | | | | Rojo Inferior | | Rojo Superior |
| **100%-75%** | | **74%-50%** | | | | **49%-25%** | | **24%-1%** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FORMATO DE DOCUMENTACIÓN DE INDICADORES DE LOS MML-MIR** | | | | | | | | | | | |
| ML-MIR: | | | | | Clave | | | | Nombre | | |
| **U003** | | | | **Subsidio al Transporte** | | |
| Datos de identificación del Indicador: **COMPONENTE** | | | | | | | | | | | |
| Nombre del indicador | | | | | **Porcentaje de convenios de colaboración con realizados con transportistas.** | | | | | | |
| Ámbito de medición | | | | **Gestión** | | | | Dimensión a medir | | **Eficiencia** | |
| Definición | **Este indicador mide el porcentaje de convenios de colaboración con realizados con transportistas.** | | | | | | | | | | |
| Método de cálculo | | | **(Número de convenios consolidado en 2024 /número de convenios programados en 2024) x 100** | | | | | | | | |
| Unidad de medida | | | **Porcentual** | | | Frecuencia de medición | | | | **Semestral** | |
| Desagregación geográfica | | | **Municipal** | | | Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad) | | | | **NA** | |
| Características del Indicador | | | | | | | | | | | |
| Claridad | | Relevancia | | | Economía | | Monitoreable | | Adecuado | | Aportación Marginal |
| **X** | | **X** | | | X | | X | | X | | X |
| Método de cálculo (Algoritmo): **PCCRT =** **(NCC2024 / NCP2024) x 100**  **PCCRT = Porcentaje de convenios de colaboración con realizados con transportistas.**  **NCC2024 = Número de convenios consolidado en 2024**  **NCP2024 = número de convenios programados en 2024** | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Variables | | | | | | | | |
| Variable A | Nombre | | | | **Número de convenios consolidado en 2024** | | | |
| Medio de verificación | | | | **Registro de contratos y convenios celebrados.** | | | |
| Variable B | Nombre | | | | **Número de convenios programados en 2024** | | | |
| Medio de verificación | | | | **Registro de contratos y convenios celebrados.** | | | |
| Línea base o valor de referencia | | | | | | | | |
| Valor | | | | Año | | | Periodo | |
|  | | | | **2023** | | | **Anual** | |
| Meta | | | | | | | | |
| Valor | | | | Año | | | Periodo | |
|  | | | | **2024** | | | **Anual** | |
| Sentido del indicador | | | **Ascendente** | | | | | |
| Semaforización | | | | | | | | |
| Verde | | Amarillo | | | | Rojo Inferior | | Rojo Superior |
| **100%-75%** | | **74%-50%** | | | | **49%-25%** | | **24%-1%** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FORMATO DE DOCUMENTACIÓN DE INDICADORES DE LOS MML-MIR** | | | | | | | | | | | |
| ML-MIR: | | | | | Clave | | | | Nombre | | |
| **U003** | | | | **Subsidio al Transporte** | | |
| Datos de identificación del Indicador: **Actividad 1** | | | | | | | | | | | |
| Nombre del indicador | | | | | **Porcentaje de subsidios otorgados a estudiantes de nivel básico a medio superior** | | | | | | |
| Ámbito de medición | | | | **Gestión** | | | | Dimensión a medir | | **Eficacia** | |
| Definición | **Este indicador mide el porcentaje de subsidios otorgados a estudiantes de nivel básico a medio superior** | | | | | | | | | | |
| Método de cálculo | | | **(Número de subsidios otorgados por el programa en 2024/ Total de subsidios programados a estudiantes matriculados de nivel básico a nivel medio superior en 2024) x 100** | | | | | | | | |
| Unidad de medida | | | **Porcentaje** | | | Frecuencia de medición | | | | **Trimestral** | |
| Desagregación geográfica | | | **Municipal** | | | Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad) | | | | **N/A** | |
| Características del Indicador | | | | | | | | | | | |
| Claridad | | Relevancia | | | Economía | | Monitoreable | | Adecuado | | Aportación Marginal |
| **si** | | **si** | | | **si** | | **si** | | **si** | | **si** |
| Método de cálculo (Algoritmo): **PSOENBMS =** (**NSOP2024 / TSPEMNBMS2024) X 100**  DONDE:  **PSOENBMS = Porcentaje de subsidios otorgados a estudiantes de nivel básico a medio superior.**  **NSOP2024 = Número de subsidios otorgados por el programa en 2024.**  **TSPEMNBMS2024 = Total de subsidios programados a estudiantes matriculados de nivel básico a nivel medio superior en 2024** | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Variables | | | | | | | | |
| Variable A | Nombre | | | | **Número de subsidios otorgados por el programa en 2024.** | | | |
| Medio de verificación | | | | **Padrón de beneficiarios registrados por la DECUR** | | | |
| Variable B | Nombre | | | | **Total de subsidios programados a estudiantes matriculados de nivel básico a nivel medio superior en 2024** | | | |
| Medio de verificación | | | | **Padrón de beneficiarios registrados por la DECUR.** | | | |
| Línea base o valor de referencia | | | | | | | | |
| Valor | | | | Año | | | Periodo | |
|  | | | | **2023** | | | **Anual** | |
| Meta | | | | | | | | |
| Valor | | | | Año | | | Periodo | |
|  | | | | **2024** | | | **Anual** | |
| Sentido del indicador | | | **Ascendente** | | | | | |
| Semaforización | | | | | | | | |
| Verde | | Amarillo | | | | Rojo Inferior | | Rojo Superior |
| **100%-75%** | | **74%-50%** | | | | **49%-25%** | | **24%-1%** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FORMATO DE DOCUMENTACIÓN DE INDICADORES DE LOS MML-MIR** | | | | | | | | | | | |
| ML-MIR: | | | | | Clave | | | | Nombre | | |
| **U003** | | | | **Subsidio al Transporte** | | |
| Datos de identificación del Indicador: **Actividad 2** | | | | | | | | | | | |
| Nombre del indicador | | | | | **Porcentaje de subsidios otorgados a estudiantes de nivel superior** | | | | | | |
| Ámbito de medición | | | | **Gestión** | | | | Dimensión a medir | | **Eficacia** | |
| Definición | **Este indicador mide el porcentaje de subsidios otorgados a estudiantes de nivel superior** | | | | | | | | | | |
| Método de cálculo | | | **(Número de subsidios otorgados por el programa en 2024 / Total de subsidios programados a estudiantes matriculados de nivel superior en el año 2024) \*100** | | | | | | | | |
| Unidad de medida | | | **Porcentual** | | | Frecuencia de medición | | | | **Trimestral** | |
| Desagregación geográfica | | | **Municipal** | | | Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad) | | | | **NA** | |
| Características del Indicador | | | | | | | | | | | |
| Claridad | | Relevancia | | | Economía | | Monitoreable | | Adecuado | | Aportación Marginal |
| **X** | | **X** | | | X | | X | | X | | X |
| **Método de cálculo (Algoritmo): PSOENS = (NSOP2023 / TSPEMNS2023) \*100**  DONDE:  **PSOENS = Porcentaje de subsidios otorgados a estudiantes de nivel superior.**  **NSOP2024 = Número de subsidios otorgados por el programa en 2024.**  **TSPEMNS2024 = Total de subsidios programados a estudiantes matriculados de nivel superior en el año 2024** | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Variables | | | | | | | | |
| Variable A | Nombre | | | | **Número de subsidios otorgados por el programa en 2024** | | | |
| Medio de verificación | | | | **.Padrón de beneficiarios registrados por la DECUR** | | | |
| Variable B | Nombre | | | | **Total de subsidios programados a estudiantes matriculados de nivel superior en el año 2024** | | | |
| Medio de verificación | | | | **Padrón de beneficiarios registrados por la DECUR** | | | |
| Línea base o valor de referencia | | | | | | | | |
| Valor | | | | Año | | | Periodo | |
|  | | | | **2023** | | | **Anual** | |
| Meta | | | | | | | | |
| Valor | | | | Año | | | Periodo | |
|  | | | | **2024** | | | **Anual** | |
| Sentido del indicador | | | Ascendente | | | | | |
| Semaforización | | | | | | | | |
| Verde | | Amarillo | | | | Rojo Inferior | | Rojo Superior |
| **100%-75%** | | **74%-50%** | | | | **49%-25%** | | **24%-1%** |

1. **INFORMES DE DESEMPEÑO**

Formato 15. Informes de Desempeño.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOMBRE DEL REPORTE** | **PERIODICIDAD** | **RESPONSABLE DE LA INTEGRACIÓN** |
| Avance trimestral de indicadores de programas presupuestarios | Trimestral | Dirección de Educación Cultura y Recreación |
| Anexo de resultados de los programas presupuestarios de la cuenta pública (indicadores y estadística) | Trimestral | Dirección de programación |
| Informe de Gobierno | Semestral | Dirección de Educación Cultura y Recreación |
| Otros: |  |  |

1. **ANEXOS**

https://tenosique.gob.mx/wp-content/uploads/2022/04/PLAN-DE DESARROLLO-MUNICIPAL-DE-TENOSIQUE-2021-2024.pdf

https://tenosique.gob.mx/wp-content/uploads/2019/07/PLAN-MUNICIPAL-DE-DESARROLLO-TENOSIQUE-2018-2021.pdf

https://seed.tabasco.gob.mx/attachments/files/MLMIR2020.pdf

https://www.coneval.org.mx/sitios/RIEF/Documents/Lineamientos%20para%20la%20evaluaci%C3%B3n%20de%20los%20programas%20presupuestarios%20y%20pol%C3%ADticas%20p%C3%BAblicas%20Edo%20Tabasco%20(pag.%2082%20a%20110).pdf

https://seed.tabasco.gob.mx/attachments/PAEs/250/PAEM-2022\_Tenosique\_Enviado.pdf

1. **MEDIOS DE VERIFICACIÓN**

Formato 16. Ficha de los Medios de Verificación.

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicador: Variación en el porcentaje de deserción escolar en estudiantes del municipio de Tenosique** | |
| **Variable: Número de estudiantes que abandonan el grado o curso en 2024** | |
| Medio de Verificación: Registro de alumnos matriculados a nivel municipal SEP. | |
| Nombre de la fuente información |  |
| Área responsable de la información | Dirección de Educación, Cultura y Recreación |
| Disponibilidad de la información | Pública |
| Unidad de análisis | Estudiantes |
| Cobertura | Municipal |
| Desagregación geográfica | Municipal |
| Desagregación por género | Municipal |
| Desagregación por edad | No Aplica |
| Desagregación por condición de vulnerabilidad | Todas las edades |
| Periodicidad de actualización | No Aplica |
| Fecha de publicación |  |
| **Variable: Total de estudiantes que abandonaron el grado o curso en 2023** | |
| Medio de Verificación: Registro de alumnos matriculados a nivel municipal SEP. | |
| Nombre de la fuente información |  |
| Área responsable de la información | Dirección de Educación, Cultura y Recreación |
| Disponibilidad de la información | Pública |
| Unidad de análisis | Estudiantes |
| Cobertura | Municipal |
| Desagregación geográfica | Municipal |
| Desagregación por género | Municipal |
| Desagregación por edad | No Aplica |
| Desagregación por condición de vulnerabilidad | Todas las edades |
| Periodicidad de actualización | No Aplica |
| Fecha de publicación |  |
|  | |
| **Indicador: Porcentaje total de estudiantes beneficiados con el programa.** | |
| **Variable: Número de estudiantes beneficiados con el programa en 2024** | |
| Medio de Verificación: Registro de alumnos matriculados a nivel municipal SEP. | |
| Nombre de la fuente información |  |
| Área responsable de la información | **Dirección de Educación, Cultura y Recreación** |
| Disponibilidad de la información | Pública |
| Unidad de análisis | Estudiantes |
| Cobertura | Municipal |
| Desagregación geográfica | Municipal |
| Desagregación por género | Sin distinción de género |
| Desagregación por edad | No Aplica |
| Desagregación por condición de vulnerabilidad | No aplica |
| Periodicidad de actualización | No Aplica |
| Fecha de publicación |  |
| Variable: **Total de estudiantes matriculados sujetos al subsidio en 2024** | |
| Medio de Verificación: Registro de alumnos matriculados a nivel municipal SEP. | |
| Nombre de la fuente información |  |
| Área responsable de la información | **Dirección de Educación, Cultura y Recreación** |
| Disponibilidad de la información | Pública |
| Unidad de análisis | Estudiantes |
| Cobertura | Municipal |
| Desagregación geográfica | Municipal |
| Desagregación por género | Sin distinción de género |
| Desagregación por edad | No Aplica |
| Desagregación por condición de vulnerabilidad | Todas las personas |
| Periodicidad de actualización | No Aplica |
| Fecha de publicación |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Indicador: **Porcentaje de convenios de colaboración con realizados con transportistas.** | |
| Variable: Número de convenios consolidado en 2024 | |
| Medio de Verificación: Registro de contratos y convenios celebrados | |
| Nombre de la fuente información |  |
| Área responsable de la información | **Dirección de Educación, Cultura y Recreación** |
| Disponibilidad de la información | Pública |
| Unidad de análisis | Contratos y convenios |
| Cobertura | Municipal |
| Desagregación geográfica | Municipal |
| Desagregación por género | Municipal |
| Desagregación por edad | Población mayor de 18 años |
| Desagregación por condición de vulnerabilidad | No Aplica |
| Periodicidad de actualización | No Aplica |
| Fecha de publicación |  |
| Variable: número de convenios programados en 2024 | |
| Medio de Verificación: Registro de contratos y convenios celebrados | |
| Nombre de la fuente información |  |
| Área responsable de la información | **Dirección de Educación, Cultura y Recreación** |
| Disponibilidad de la información | Pública |
| Unidad de análisis | Contratos y convenios |
| Cobertura | Municipal |
| Desagregación geográfica | Municipal |
| Desagregación por género | Sin distinción de género |
| Desagregación por edad | Población mayor de 18 años |
| Desagregación por condición de vulnerabilidad | No Aplica |
| Periodicidad de actualización | No Aplica |
| Fecha de publicación |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Indicador: Porcentaje de subsidios otorgados a estudiantes de nivel básico a medio superior** | |
| **Variable: Número de subsidios otorgados por el programa en 2024.** | |
| Medio de Verificación: Padrón de beneficiarios registrados por la DECUR | |
| Nombre de la fuente información |  |
| Área responsable de la información | **Dirección de Educación, Cultura y Recreación** |
| Disponibilidad de la información | Pública |
| Unidad de análisis | Subsidios |
| Cobertura | Municipal |
| Desagregación geográfica | Municipal |
| Desagregación por género | Sin distinción |
| Desagregación por edad | Todas las edades |
| Desagregación por condición de vulnerabilidad | No Aplica |
| Periodicidad de actualización | No Aplica |
| Fecha de publicación |  |
| **Variable: Total de subsidios programados a estudiantes matriculados de nivel básico a nivel medio superior en 2024** | |
| Medio de Verificación: Padrón de beneficiarios registrados por la DECUR | |
| Nombre de la fuente información |  |
| Área responsable de la información | **Dirección de Educación, Cultura y Recreación** |
| Disponibilidad de la información | Pública |
| Unidad de análisis | Estudiantes |
| Cobertura | Municipal |
| Desagregación geográfica | Municipal |
| Desagregación por género | Sin distinción |
| Desagregación por edad | Todas las edades |
| Desagregación por condición de vulnerabilidad | No Aplica |
| Periodicidad de actualización | No Aplica |
| Fecha de publicación |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Indicador: Porcentaje de subsidios otorgados a estudiantes de nivel superior** | |
| Variable: Número de subsidios otorgados por el programa en 2024 | |
| Medio de Verificación: Padrón de beneficiarios registrado por DECUR, Informe semestral de actividades de la DECUR | |
| Nombre de la fuente información |  |
| Área responsable de la información | **Dirección de Educación, Cultura y Recreación** |
| Disponibilidad de la información | Pública |
| Unidad de análisis | Subsidios otorgados |
| Cobertura | Municipal |
| Desagregación geográfica | Municipal |
| Desagregación por género | Municipal |
| Desagregación por edad | Población mayor de 18 años |
| Desagregación por condición de vulnerabilidad | No Aplica |
| Periodicidad de actualización | No Aplica |
| Fecha de publicación |  |
| Variable: Total de subsidios programados a estudiantes matriculados de nivel superior en el año 2024 | |
| Medio de Verificación: Padrón de beneficiarios registrado por DECUR | |
| Nombre de la fuente información |  |
| Área responsable de la información | **Dirección de Educación, Cultura y Recreación** |
| Disponibilidad de la información | Pública |
| Unidad de análisis | Subsidios programados |
| Cobertura | Municipal |
| Desagregación geográfica | Municipal |
| Desagregación por género | Sin distinción |
| Desagregación por edad | No Aplica |
| Desagregación por condición de vulnerabilidad | Todas las personas |
| Periodicidad de actualización | No Aplica |
| Fecha de publicación |  |

**“Bajo protesta de decir verdad declaramos que la información contenida en el presente anexo es veraz; siendo responsabilidad del emisor”.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
**L.E.P. DRUSO MOSQUEDA GOMEZ  
RESPONSABLE DE LA AUTORIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
**C. DEYSI MARIA TORRES SANCHEZ  
RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN DE LA INFORMACIÓN**

1. Fuente: .Gobierno de México- La Educación como derecho humano, bien público y responsabilidad colectiva. -recuperado de: [La educación como derecho humano, bien público y responsabilidad colectiva | Servicio de Información Agroalimentaria y Pesquera | Gobierno | gob.mx (www.gob.mx)](https://www.gob.mx/siap/es/articulos/la-educacion-como-derecho-humano-bien-publico-y-responsabilidad-colectiva?idiom=es) [↑](#footnote-ref-1)
2. Fuente: Estadística de estudiantes matriculados al segundo Trimestre del año base, Expediente DECUR MUNICIPAL [↑](#footnote-ref-2)