

TENOSIQUE

TRANSFORMANDO JUNTOS

AYUNTAMIENTO 2021 - 2024

**EXPEDIENTE TÉCNICO DE MML - MIR
PROGRAMA PRESUPUESTARIO
U003.- SUBSIDIO AL TRANSPORTE
DEL MUNICIPIO DE TENOSIQUE, TABASCO.**

CONTENIDO.

- I. Síntesis del diseño de MML – MIR.
- II. Antecedentes.
- III. Análisis del marco jurídico.
- IV. Alineación con la planeación del desarrollo.
- V. Coherencia con otros programas o intervenciones públicas.
- VI. Diagnostico basado en el análisis del problema.
- VII. Objetivo de MML – MIR.
- VIII. Identificación y cuantificación de la población objetivo o área de enfoque.
- IX. Cobertura geográfica.
- X. Alcance poblacional de la intervención.
- XI. Criterios de focalización.
- XII. Descripción de MML – MIR.
- XIII. Matriz de Indicadores para Resultados.
- XIV. Informes de desempeño.
- XV. Anexo

I. SÍNTESIS DEL DISEÑO DEL MARCO LÓGICO

Resumen Ejecutivo

La Administración Pública 2021-2024 que encabeza el Lic. Jorge Suarez Moreno, Presidente Municipal de Tenosique, ha priorizado la educación como uno de los aspectos más importantes a atender durante su gestión y en congruencia con las facultades y atribuciones que le establece la Ley Orgánica de los Municipios del Estado de Tabasco en sus artículos 16, 48 y 49, que otorga la facultad de colaborar con las autoridades educativas para garantizar la educación de la población en su territorio. Ha implementado los Programas de Apoyo al Transporte Escolar Gratuito, para todos los estudiantes matriculados en escuelas tanto públicas como privadas del municipio y de cualquier nivel escolar; con el propósito de abatir el ausentismo y la deserción escolar de los centros educativos y brindar un impulso a las familias con ingresos económicos menores para que sus hijos y dependientes económicos puedan darle continuidad a sus estudios.

Derivado de que se ha detectado en el municipio una alta deserción escolar en los centros educativos derivado de los costos económicos que provoca el uso diario de transporte hacia los centros educativos y reconociendo que la educación es el principal elemento de formación de capital humano y de construcción de mejores sociedades; resulta indispensable para el municipio de Tenosique garantizar que las personas matriculadas en centros escolares continúen y finalicen su preparación académica, para el mejoramiento de su desarrollo personal y el de su entorno.

Conforme a ello, se ha creado el programa presupuestario U003 Subsidio al Transporte, el cuál en cumplimiento y observación a lo dispuesto por la normatividad que regula el gasto público y observando las directrices de la gestión basada en resultados tiene como meta establecida atender a una población total de 1,973 estudiantes de todos niveles educativos del municipio, de los cuales 1,503 corresponden a estudiantes de los niveles básico, medio y medio superior y 464 estudiantes corresponden al nivel superior.



JUSTIFICACIÓN

El propósito del programa presupuestario tiene sustento en diversos estudios; entre ellos el realizado por UNICEF (2016), en el que documentan las causas que dan origen a la Exclusión Educativa en México, y del que se desprende que los elementos generales que incrementan el riesgo de deserción escolar, pueden agruparse en: **bajo ingreso económico, condición indígena, discapacidad y bajo nivel de estudio de los padres**. Siendo justamente el factor relacionado con el bajo ingreso económico, el motivo por el cual muchos estudiantes presentan ausentismo escolar, disminuyen su asistencia a los centros escolares, llegando a desertar de los espacios educativos en función de la imposibilidad de cubrir el costo diario que les impone el traslado a los centros educativos.

“...En 2018, la Asamblea General de las Naciones Unidas aprobó la resolución por la que se establece el 24 de enero, como el Día Internacional de la Educación, con el objetivo de reconocer el rol tan importante que desempeña la educación en el desarrollo de las personas y los países. Desde esta perspectiva, se considera que la educación es un derecho humano que debe ser garantizado a cualquier ciudadano, forma parte de un bien público, pero, sobre todo, una responsabilidad colectiva que debe ser impulsada por todos los actores de la sociedad’...”

En Tenosique, son muchos los factores que inciden para que los estudiantes no logren concluir con sus estudios siendo uno de los factores que más influyen en la deserción escolar, la falta de sustento económico para sufragar los gastos de transporte escolar y la distancia por recorrer para asistir a los centros educativos, desde los ejidos, rancherías y centros integradores; toda vez que en promedio existen alumnos que recorren aproximadamente 40 kilómetros diarios para acudir a sus centros educativos, ocasionando con esto, que más del 50% no logre terminar el nivel medio superior, por los costos de transporte que diariamente tienen que pagar.

¹ Fuente: .Gobierno de México- La Educación como derecho humano, bien público y responsabilidad colectiva. -recuperado de: [La educación como derecho humano. bien público y responsabilidad colectiva | Servicio de Información Agroalimentaria y Pesquera | Gobierno | gob.mx \(www.gob.mx\)](http://La educación como derecho humano. bien público y responsabilidad colectiva | Servicio de Información Agroalimentaria y Pesquera | Gobierno | gob.mx (www.gob.mx))



Es por ello, que la actual administración acatando lo estipulado en el artículo 3o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, la educación inicial, primaria, secundaria y la media superior, debe ser garantizada; siendo un derecho de la niñez, por lo que, derivado de esto y apegado a lo establecido en el artículo 115 fracción II de la misma Constitución, el Ayuntamiento de Tenosique, ha instruido a la Dirección de Educación, Cultura y Recreación, elaborar las Reglas de Operación bajo las cuales, el citado programa de subsidios al transporte escolar, surtirá efectos en beneficio de. 1,973 estudiantes matriculados durante el ejercicio 2023.

Problema Identificado

Alto ausentismo y deserción escolar en estudiantes pertenecientes a familias de bajos ingresos no continúan sus estudios, disminuyendo su acceso al desarrollo.

Población Objetivo

Estudiantes matriculados en los centros educativos del municipio de los cuales, 1,973 pertenecen a los niveles de educación básica a media superior: 786 Mujeres, 723 Hombres y 464 pertenecen a la educación superior: 335 mujeres, 129 hombres.

Cobertura Geográfica

Todas las localidades del municipio.

CUADRO RESUMEN DE COSTOS

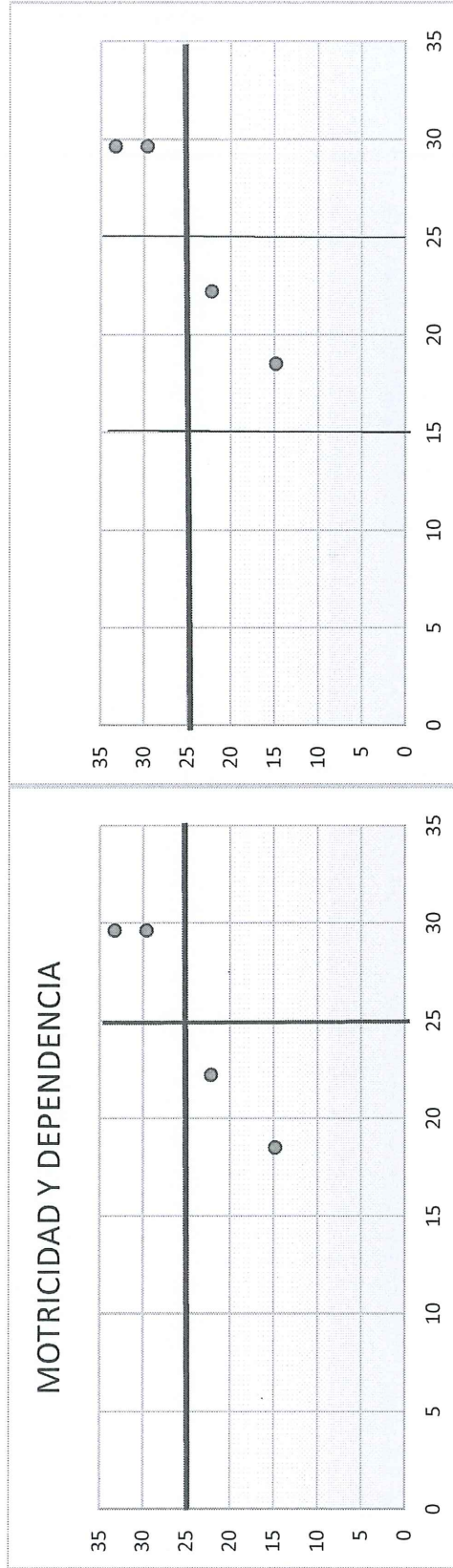
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	PROYECTO	COSTO TOTAL
U003.-	GC-035	\$ 6,000,000.00
Subsidio al Transporte	GC-061	\$ 500,000.00

Formato 1. Matriz de Motricidad y Dependencia para la identificación del Problema Central.

ID	PROBLEMA	PROBLEMA				MOTRICIDAD	PORCENTAJE
		1	2	3	4		
1	Familias con bajos ingresos no pueden cubrir costos de transporte		3	3	3	9	33.33
2	Altos costos de transporte	3		2	3	8	29.63
3	Falta de acuerdos con los transportistas	2	2		0	4	14.81
4	Centros educativos lejanos a zonas de población	3	3	0		6	22.22
DEPENDENCIA		8	8	5	6	27	
PORCENTAJE		29.63	29.63	18.52	22.22		

COORDENADAS CARTESIANAS		
PROBLEMA	DEPENDENCIA	MOTRICIDAD
1	29.63	33.33
2	29.63	29.63
3	18.52	14.81
4	22.22	22.22
n	D_n	M_n

Gráfica de Motricidad y Dependencia para determinación del Problema Central



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

II. ANTECEDENTES**Formato 2. Antecedentes del ML-MIR.**

ML-MIR	Lugar donde se implementó	Objetivo	Descripción del ML-MIR	Población objetivo o área de enfoque	Identificación de bienes y servicios	Resultados obtenidos*
F031 – Fomento a la Educación	Tenosique	3.6.- Coadyuvar con el sector educativo para mejorar la prestación de sus servicios a la población.	Suscribir convenios que permitan el otorgamiento de becas, apoyos y subsidios para destinarios a impulsar la educación, el desarrollo de la cultura, el deporte y las artes, con toda clase de instituciones públicas y privadas, así como otros entes gubernamentales.	Alumnos de los niveles educativos, Primarias, Secundarias, y medio superior de las comunidades rurales del municipio de Tenosique, y/o todo aquel estudiante que de la cabecera municipal tenga que trasladarse a su centro de estudio ubicado	Otorgamiento de apoyos y subsidios para destinarios a impulsar la educación	No se cuenta con resultados de evaluaciones anteriores al programa presupuestario que permitan medir los avances obtenidos en relación con el programa presupuestario.




III.- ANÁLISIS DEL MARCO JURÍDICO

El marco legal de la educación en México se compone de diversas leyes, reglamentos y normativas que establecen las bases para el sistema educativo nacional. En ese sentido la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos en sus artículos 3°, 31° y 73°: establece que la educación es un derecho fundamental y obliga al Estado a garantizar la educación laica, gratuita, obligatoria y de calidad para toda persona en el territorio nacional.

- **La Ley General de Educación:** Regula el sistema educativo nacional y establece los principios y objetivos de la educación en México. También define la estructura y organización del sistema educativo, los derechos y obligaciones de los estudiantes y docentes, así como los mecanismos de evaluación y acreditación.

- **Ley para la Coordinación de la Educación Superior:** Regula la educación superior en México y establece las bases para la coordinación y colaboración entre las instituciones de educación superior y el gobierno.

- **Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación:** Establece el marco normativo para la evaluación de la calidad de la educación en México.

- **Reglamento de la Ley General de Educación:** Regula aspectos específicos de la Ley General de Educación, como la educación indígena, la educación especial, la educación tecnológica y la educación a distancia.

A nivel estatal la Ley de Educación del Estado de Tabasco: Regula el sistema educativo estatal y establece los principios y objetivos de la educación en Tabasco. También define la estructura y organización del sistema educativo, los derechos y obligaciones de los estudiantes y docentes, y los mecanismos de evaluación y acreditación. El Reglamento de la Ley de Educación del Estado de Tabasco: Regula aspectos específicos de la Ley de Educación del Estado de Tabasco, como la educación indígena, la educación especial, la educación tecnológica y la educación a distancia.



- Acuerdo 01/2011 del Consejo Estatal de Participación Social en la Educación de Tabasco: Establece los lineamientos para la participación social en la educación en el estado de Tabasco.

A nivel municipal y con base en lo que establece el artículo 65 fracción I de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Tabasco, así como los artículos 1, fracción III, 16, 29 fracción III, 48, 49, 59 fracción IX, 65 fracción II, 73 fracción XI, 87, 88, 89, 92 Inciso b, de la Ley Orgánica de los Municipios del Estado de Tabasco, así como los artículos 168, 169, 170, 171 y 172 Título Décimo, Capítulo "I" del Bando de Policía y Gobierno del municipio de Tenosique, el cual señala que El Ayuntamiento a través de la Dirección de Educación, Cultura y Recreación, coadyuvará con las autoridades educativas, en el levantamiento oportuno de los censos de los niños en edad escolar y de los adultos analfabetos; mismos que se ven reflejados en el Plan Municipal de Desarrollo.



IV.- ALINEACIÓN CON LA PLANEACIÓN DEL DESARROLLO

Formato 3. Alineación con la Planeación del Desarrollo.

Nombre del instrumento de planeación	Objetivo	Estrategias/políticas	Líneas de acción
Plan Nacional de Desarrollo (PND)	Eje 1.- Política y gobierno	1.2. Garantizar empleo, educación, salud y bienestar	
Plan Estatal de Desarrollo (PLED)	2.4.3.1. Refrendar a la población el derecho pleno a una educación de calidad, en condiciones de inclusión, equidad e igualdad sustantiva, que permita expandir sus conocimientos, habilidades y actitudes, favoreciendo el desarrollo sostenible de la entidad.	2.4.3.1.1. Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación que favorezca la formación integral de los educandos, con la adquisición de destrezas y habilidades asociadas al arte, la ciencia, la tecnología e innovación para el desarrollo sostenible de su entorno.	2.4.3.1.5.8. Ampliar los programas de apoyo a la permanencia y trayectoria académica de alumnos en los distintos niveles educativos, en especial para estudiantes en condiciones de vulnerabilidad y rezago social.
Plan Municipal de Desarrollo (PMD)	3.6.- Coadyuvar con el sector educativo para mejorar la prestación de sus servicios a la población.	3.6.1. Destinar los apoyos necesarios para mejorar la operatividad de los centros educativos de la municipalidad.	3.6.1.8. Suscribir convenios que permitan el otorgamiento de becas, apoyos y subsidios para destinarlos a impulsar la educación, el desarrollo de la cultura, el deporte y las artes, con toda clase de instituciones públicas y privadas, así como con otros entes gubernamentales.

V.- COHERENCIA CON OTROS PROGRAMAS O INTERVENCIONES PÚBLICAS**Formato 4. Coherencia con otros Programas.**

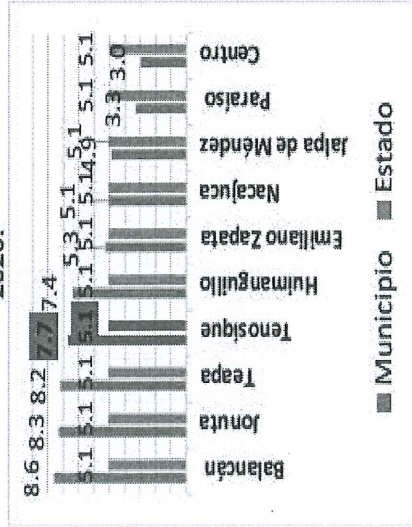
Nombre del Programa	Tipo de programa 1=Federal. 2=Estatal. 3= Municipal 4= Otro (especifique)	Objetivo	Población objetivo	Bienes y servicios que provee	Cobertura 1=Todos los municipios. 2=Regional 3=Zonas prioritarias. 4=Municipal.	Dependencia o Entidad Coordinadora del programa	1=Complementario 2=Posible duplicidad 3=Otro (especifique)	Describe las Interdependencias identificadas entre los programas
No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica




VI. DIAGNÓSTICO BASADO EN EL ANÁLISIS DEL PROBLEMA

De acuerdo a la Estadística del Sistema Educativo en el Estado de Tabasco, la Tasa de deserción escolar en Tenosique durante 2021, según los datos de la Secretaría de Educación Pública (SEP), fue del 0.9% en educación primaria y del 2.9% en educación media, 7.7% a nivel medio superior y de 14.2%. Es importante mencionar que se toma como dato la última cifra estable registrada en las estadísticas del sistema educativo en virtud de que la pandemia, alteró estos registros. En el mismo sentido, y de acuerdo a estadísticas dentro del Plan de Desarrollo Municipal, cuyo Diagnóstico menciona que: a nivel nacional, Tabasco se encuentra en el lugar número 11, de las entidades con mayor analfabetismo del país; ya que el 5.1% de su población no puede leer ni escribir correctamente, aunado a ello, y conforme a los resultados de la prueba PLANEA 201,961, en educación primaria se ubica a Tabasco en la posición 27 en lenguaje y comunicación y en el lugar 28 en matemáticas. A nivel medio – Secundaria- en lenguaje y comunicación Tabasco ocupó el lugar 29 a nivel nacional, y el 28 en matemáticas. Paradójicamente a esto, Tabasco posee una vasta infraestructura escolar con la que da cobertura a más del 87 % de su territorio. En particular, en Tenosique ocupa el 4º. lugar entre los 5 municipios con mayor rezago educativo y el grado promedio de escolaridad es de 8.7%. Tenosique posee la siguiente infraestructura escolar:

Ilustración 43. Gráfica Comparativa de Tasa de Analfabetismo a Nivel Estado 2020.



Fuente: Elaboración propia de Concertalb S.C. con información de INEGI¹².

Tabla 30. Situación de la Infraestructura Educativa del Municipio.

SISTEMA EDUCATIVO		
NIVEL EDUCATIVO	TIPO DE EDUCACIÓN	NO.
Prescolar	Pública	46
	Privada	0
Primaria	Pública	83
	Privada	2
Telesecundaria	Pública	14
	Privada	0
Media Superior	Pública	6
	Privada	0
Superior	Pública	2
	Privada	0
TOTAL		153

Fuente: Elaboración propia de Concertalb S.C. con información proporcionada por el H. Ayuntamiento de Tenosique, Tabasco.

Formato 5. Identificación de Involucrados.

ACTORES	DESCRIPCIÓN DEL TIPO DE RELACIÓN CON EL MML – MIR PRESUPUESTARIO
Públicos: Dirección de Educación, Cultura y Recreación.	Coordina el programa mediante el control de los padrones de beneficiados de las escuelas públicas y privadas.
Públicos: Dirección de Administración.	Elabora el registro de padrón de proveedores del servicio que brinda el programa. Elabora el contrato para los transportistas previamente registrados en el padrón.
Públicos: Dirección de Programación	Supervisar la implementación del programa presupuestario y asegurarse de que se ajuste al presupuesto de egresos. Efectúa la planificación del gasto conforme a las necesidades de atención, asigna y da seguimiento al cumplimiento de las metas asignadas en los proyectos de gasto.
Públicos: Contraloría	Supervisar el adecuado uso del programa presupuestario. El cumplimiento de las reglas de control y fiscalización del programa. Supervisar la calidad, puntualidad y adecuada ejecución de las actividades y obras relacionadas con el programa presupuestario.
Públicos: Dirección de Finanzas	Ejecuta los pagos derivados de los contratos celebrados.
Privados: Escuelas Públicas registradas en el municipio de nivel básico a medio superior.	Envían los registros de los alumnos matriculados a la Dirección de Educación, Cultura y Recreación.

Privados; Alumnos de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. (División Académica Multidisciplinaria de Los Ríos).	Reciben el beneficio del programa al 100%
Privados: Escuelas Privadas registradas en el municipio de nivel básico a medio superior.	Envían los registros de los alumnos matriculados a la Dirección de Educación, Cultura y Recreación.
Privados: Transportistas registrados en el Padrón de Proveedores del Municipio.	Se registran en los padrones para poder participar en el programa. Ejecutan la actividad principal del programa.
ONG	
Otras categorías de involucrados	

VII.- OBJETIVO DE DEL MML- MIR**Formato 6. Estructura Analítica del MML - MIR.**

PROBLEMÁTICA (PROVIENE DEL ÁRBOL DE PROBLEMAS)	SOLUCIÓN (PROVIENE DEL ÁRBOL DE OBJETIVOS)
<p>Efectos:</p> <p>Reproducción del círculo de pobreza. Bajo nivel de ingreso familiar Empleos poco calificados y mal remunerados. Bajo nivel educativo en el municipio.</p>	<p>Fines:</p> <p>Mayores índices de escolaridad en el municipio. Mejoran los niveles de ingreso familiar. Acceso a empleos mejor calificados. Disminución de la deserción escolar. Personas con mayores conocimientos y mejor preparadas pueden prestar un mejor servicio.</p>
<p>Problema Central: Alto ausentismo y deserción escolar en estudiantes pertenecientes a familias de bajos ingresos no continúan sus estudios, disminuyendo su acceso al desarrollo.</p> <p>Población o área de enfoque: Estudiantes matriculados en Tenosique pertenecientes a familias con bajos ingresos económicos, condición indígena o discapacidad.</p> <p>Descripción del problema:</p>	<p>Objetivo: Los estudiantes de bajos ingresos dan continuidad a sus estudios y ello les permite acceder a mejores oportunidades de empleo.</p> <p>Población o área de enfoque: Estudiantes matriculados en centros educativos del municipio de Tenosique.</p>



<p>Estudiantes pertenecientes a familias de bajos ingresos no continúan sus estudios, por carencia de recursos disminuyendo su acceso al desarrollo.</p> <p>Magnitud (Línea base): Tasa de deserción escolar en Tenosique durante 2021, según los datos de la Secretaría de Educación Pública (SEP), fue del 0.9% en educación primaria, del 2.9% en educación media, 7.7% a nivel medio superior y de 14.2 % a nivel superior.</p>	<p>Descripción del resultado esperado: Los estudiantes acuden a los centros escolares para concluir su educación y con ello obtienen mejor acceso a oportunidades de empleo.</p> <p>Magnitud (Resultado esperado): Disminución de la deserción escolar hasta en un 5% del año inmediato anterior</p>
<p>Causas:</p> <p>Bajos ingresos de las familias.</p> <p>Altos Costos de Transporte.</p> <p>Inexistencia de acuerdos y convenios con transportistas y autoridades educativas.</p> <p>Centros educativos lejanos a las áreas de población</p>	<p>Medios: Convenios con transportistas para otorgamiento de subsidio al transporte a estudiantes.</p> <p>Becas de apoyo a los estudiantes de todos los niveles educativos.</p>



VIII. IDENTIFICACIÓN Y CUANTIFICACIÓN DE LA POBLACIÓN OBJETIVO.

Formato 7. Identificación y Cuantificación de la Población Objetivo.

POBLACIÓN DE REFERENCIA	HOMBRES	MUJERES	HABLANTES DE LENGUA INDÍGENA	GRUPOS DE EDAD	OTROS CRITERIOS
14,310	6,972	11,683	107	TODAS LAS EDADES	944 corresponden a matricula de educación superior sin distinguir si son hombres o mujeres.
MEDIO DE VERIFICACIÓN					
ESTADISTICAS SETAB: https://estadisticas.setab.gob.mx/cifras/cifras_cedula/					
POBLACIÓN POTENCIAL O AFECTADA	HOMBRES	MUJERES	HABLANTES DE LENGUA INDÍGENA	GRUPOS DE EDAD	OTROS CRITERIOS
11,387	S/D	S/D	107	TODAS LAS EDADES	N/A
MEDIO DE VERIFICACIÓN					
ESTADISTICAS SETAB: https://estadisticas.setab.gob.mx/cifras/cifras_cedula/					
POBLACIÓN OBJETIVO	HOMBRES	MUJERES	HABLANTES DE LENGUA INDÍGENA	GRUPOS DE EDAD	OTROS CRITERIOS
1,973	852	1,121	394.6	TODAS LAS EDADES	N/A

MEDIO DE VERIFICACIÓN		ESTADISTICAS DE LA DECUR MUNICIPAL				
POBLACIÓN POSTERGADA		HOMBRES	MUJERES	HABLANTES DE LENGUA INDÍGENA	GRUPOS DE EDAD	OTROS CRITERIOS
9,414		S/D	S/D	107	TODAS LAS EDADES	N/A
MEDIO DE VERIFICACIÓN		ESTADISTICAS DE LA DECUR MUNICIPAL				

IX. IDENTIFICACIÓN Y CUANTIFICACIÓN DEL ÁREA DE ENFOQUE OBJETIVO.

Formato 8. Identificación y Cuantificación del Área de Enfoque Objetivo.

ÁREA DE ENFOQUE		
CARACTERÍSTICA	POBLACIÓN POTENCIAL	OBJETIVO
Descripción	NO APLICA	NO APLICA
Tipo	NO APLICA	NO APLICA
Unidad de medida	NO APLICA	NO APLICA
Cuantificación	NO APLICA	NO APLICA

Formato 9. Cobertura Geográfica.

NOMBRE DEL MUNICIPIO	LOCALIDAD	POB. TOTAL	% DE POB. URBANA	% DE POB. RURAL	HABITANTES POR TAMAÑO DE LOCALIDAD						
					1 A 500	501 A 2500	2501 A 10000	10001 A 15000	15001 A 50000	MÁS DE 50000	
Tenosique	Todas las localidades	15,254	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D

X. ALCANCE POBLACIONAL DE LA INTERVENCIÓN.

Focalizado: La población a atender con el programa presupuestario se encuentra focalizada a aquella que se encuentra matriculada y registrada en algún centro educativo del municipio de Tenosique, Tabasco.




XI. CRITERIOS DE FOCALIZACIÓN**Formato 10. Criterios para la Focalización de la Población Objetivo.**

CRITERIO	DESCRIPCIÓN DEL CRITERIO	JUSTIFICACIÓN DE LA ELECCIÓN
Ingreso	Bajos ingresos económicos o en situación de vulnerabilidad económica	Se considera necesario brindar apoyo a los estudiantes que provienen de familias con bajos ingresos económicos o con vulnerabilidad económica.
Sexo	Sin distinción de sexo o género	No se considera condición de sexo para brindar el apoyo.
Grupo etario	Sin distinción de edad	Sin distinción de edad, porque todas las personas pueden considerar integrarse a un programa educativo.
Condición de hablante de lengua indígena	Se dará preferencia a las personas de origen indígena	Se dará prioridad a los estudiantes provenientes de origen indígena.
Ubicación geográfica	Todo el municipio.	Se considera a los estudiantes de todas las localidades del municipio sin distinción de si son rurales o urbanas.
Especificar otros criterios:	Estudiantes matriculados en Tenosique	Se requiere que se encuentren con matrícula vigente en el municipio.

XII. DESCRIPCIÓN DEL MML – MIR**Formato 11. Características de los Bienes o Servicios del MML - MIR.**

BIEN O SERVICIO	DESCRIPCIÓN DEL BIEN O SERVICIO	CRITERIOS DE CALIDAD	CRITERIOS PARA DETERMINAR LA ENTREGA OPORTUNA	REQUISITOS PARA ACCEDER A LOS BIENES O SERVICIOS	POR QUÉ ESTE BIEN O SERVICIO ES NECESARIO PARA CUMPLIR EL OBJETIVO
Convenios y/o Contratos	Contrato de adjudicación con Transportistas	Estar registrado como transportista autorizado con registro vigente. Contar con registro en el padrón de proveedores del municipio.	Bitácora de servicios prestados en el mes.	Reglas de Operación del Programa	Para que pueda prestarse el servicio de transporte gratuito a los estudiantes registrados en el programa.
Becas para estudiantes	Beca de apoyo al transporte gratuito al que se hará acreedor mediante credencialización.	Contar con matrícula vigente en institución educativa del municipio, Acreditar es estudio socio-económico aplicado por la DECUR.	Contar con credencial vigente para el ciclo escolar	Reglas de Operación del Programa	Que los estudiantes beneficiados tengan la posibilidad de asistir a su centro educativo y disminuir con ello su vulnerabilidad económica.

Formato 12. Coherencia Interinstitucional

INSTITUCIÓN	ÁREA	RESPONSABILIDAD	INTERACTÚA CON	MECANISMOS DE COORDINACIÓN
Secretaría de Educación Pública	Subsecretaría de Planeación y Evaluación Unidad del Sistema de Información Estadística	Proveer las estadísticas de alumnos con matrícula vigente en escuelas de Tenosique	Dirección de Educación Cultura y Recreación Municipal.	Acuerdo de Coordinación
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	División Académica Multidisciplinaria de Los Ríos	Proveer las estadísticas de alumnos matriculados y registrados en la DAMRIOS-UJAT	Dirección de Educación Cultura y Recreación Municipal.	Convenio de Coordinación

XIII. MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**Formato 13. Matriz de Indicadores para Resultados.**

Resumen Narrativo	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin. - Contribuir al ejercicio efectivo del derecho a la educación ampliando las oportunidades educativas, mediante el subsidio de transporte escolar.	Variación en el porcentaje de deserción escolar en estudiantes del municipio de Tenosique.	Registro de alumnos matriculados a nivel municipal SEP.	El municipio de Tenosique contribuye al incremento de egreso de sus estudiantes.
Propósito. - El municipio contribuye a la disminución de la deserción escolar, para beneficio de sus estudiantes.	Porcentaje total de estudiantes beneficiados con el programa.	Registro de alumnos matriculados a nivel municipal SEP.	Los subsidios proporcionados representan un apoyo fundamental para la economía familiar, evitando la deserción escolar por falta de recursos económicos para transporte.
Componente 1. Convenios de colaboración concertados con transportistas y autoridades educativas para cumplimiento del programa.	Porcentaje de convenios de colaboración realizados con transportistas.	Registro de contratos y convenios celebrados.	Sector público y privado coadyuvan en beneficio de los estudiantes del municipio

Actividad 1.- Subsidiar el transporte escolar a estudiantes de nivel básico a medio superior matriculados en el municipio de Tenosique.	Porcentaje de subsidios otorgados a estudiantes de nivel básico a medio superior.	Padrón de beneficiarios registrados por la DECUR	Los estudiantes matriculados del nivel básico al nivel medio superior, cuentan con transporte escolar gratuito, impactando positivamente en la economía de sus familias
Actividad 2.- Subsidiar el transporte escolar a estudiantes de nivel superior matriculados en la UJAT-DAMRIOS en el municipio de Tenosique.	Porcentaje de subsidios otorgados a estudiantes de nivel superior.	Padrón de beneficiarios registrados por la DECUR.	Los estudiantes matriculados de nivel superior, cuentan con transporte escolar gratuito, impactando positivamente en la economía de sus familias.

Formato 14. Formato de Documentación de Indicadores de los MML - MIR Propuestos Indicadores para Resultados (MIR).

FORMATO DE DOCUMENTACIÓN DE INDICADORES DE LOS MML-MIR			
ML-MIR:		Clave	Nombre
		U003	Subsidio al Transporte
Datos de identificación del Indicador: FIN			
Nombre del indicador		Variación en el porcentaje de deserción escolar en estudiantes del municipio de Tenosique.	
Ámbito de medición		Impacto	Eficacia
Definición		Este indicador mide la variación en el porcentaje de deserción escolar en estudiantes del municipio de Tenosique.	
Método de cálculo		[(Número de estudiantes que abandonan el grado o curso en 2023/ Total de estudiantes que abandonaron el grado o curso en 2022) -1] x 100	
Unidad de medida		Porcentual	Anual
Desagregación geográfica		Municipal	N/A
Características del Indicador			
Claridad	Relevancia	Economía	Aportación Marginal
SI	SI	SI	SI
Método de cálculo (Algoritmo): VPDEEMT = [(NEAGC2023 / TEAGC2022)-1] x 100			
DONDE:			
VPDEEMT = Variación en el porcentaje de deserción escolar en estudiantes del municipio de Tenosique.			
NEAGC2023 = Número de estudiantes que abandonan el grado o curso en 2023.			
TEAGC2022 = Total de estudiantes que abandonaron el grado o curso en 2022.			

Variable A		Nombre	Variables	
		Medio de verificación	Número de estudiantes que abandonan el grado o curso en 2023	
		Nombre	Registro de alumnos matriculados a nivel municipal SEP	
Variable B		Medio de verificación	Total de estudiantes que abandonaron el grado o curso en 2022	
			Registro de alumnos matriculados a nivel municipal SEP	
Línea base o valor de referencia				
	Valor		Año	Periodo
	0%		2022	Anual
Meta				
	Valor		Año	Periodo
	5%		2023	Anual
Sentido del indicador		Descendente		
Semaforización				
Verde		Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
5%		3% a 4%	1% a 2%	0% a 1%

FORMATO DE DOCUMENTACIÓN DE INDICADORES DE LOS MML-MIR									
ML-MIR:		Clave		Nombre					
		U003		Subsidio al Transporte					
Datos de identificación del Indicador: PROPÓSITO									
Nombre del indicador			Porcentaje total de estudiantes beneficiados con el programa.						
Ámbito de medición		Estratégico			Dimensión a medir			Eficacia	
Definición		Este indicador mide el porcentaje total de estudiantes beneficiados con el programa.							
Método de cálculo		(Número de estudiantes beneficiados con el programa en 2023 / Total de estudiantes matriculados sujetos al subsidio en 2023) x 100							
Unidad de medida		Porcentaje			Frecuencia de medición			Anual	
Desagregación geográfica		Municipal			Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)			N/A	
Características del Indicador									
Claridad		Relevancia		Economía		Monitoreable		Adecuado	
SI		SI		SI		SI		SI	
Método de cálculo (Algoritmo): $PTEBP = (NEBP2023 / TEMSS2023) \times 100$									
DONDE:									
PTEBP = Porcentaje total de estudiantes beneficiados con el programa.									
NEBP2023 = Número de estudiantes beneficiados con el programa en 2023.									
TEMSS2023 = Total de estudiantes matriculados sujetos al subsidio en 2023									

Variables		
Variable A	Nombre	Número de estudiantes beneficiados con el programa en 2023
	Medio de verificación	Registro de alumnos matriculados a nivel municipal SEP.
Variable B	Nombre	Total de estudiantes matriculados sujetos al subsidio en 2023
	Medio de verificación	Registro de alumnos matriculados a nivel municipal SEP.
Línea base o valor de referencia		
Valor	Año	Periodo
0%	2022	Anual
Meta		
Valor	Año	Periodo
100%	2023	Anual
Sentido del indicador	Ascendente	
Semaforización		
Verde	Amarillo	Rojo Inferior
100% - 80%	79% - 50%	49% - 20%
		Rojo Superior
		19% - 0%

FORMATO DE DOCUMENTACIÓN DE INDICADORES DE LOS MML-MIR			
ML-MIR:	Clave	Nombre	
	U003	Subsidio al Transporte	
Datos de identificación del Indicador: COMPONENTE			
Nombre del indicador		Porcentaje de convenios de colaboración con realizados con transportistas.	
Ámbito de medición	Gestión	Dimensión a medir	Eficiencia
Definición	Este indicador mide el porcentaje de convenios de colaboración con realizados con transportistas.		
Método de cálculo	(Número de convenios consolidado en 2023 / número de convenios programados en 2023) x 100		
Unidad de medida	Porcentual	Frecuencia de medición	Semestral
Desagregación geográfica	Municipal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	NA
Características del Indicador			
Claridad	Relevancia	Economía	Adecuado
X	X	X	X
Método de cálculo (Algoritmo): $PCCRT = (NCC2023 / NCP2023) \times 100$			
<p>PCCRT = Porcentaje de convenios de colaboración con realizados con transportistas. NCC2023 = Número de convenios consolidado en 2023. NCP2023 = número de convenios programados en 2023.</p>			

Variable A		Nombre	Variables	
		Medio de verificación	Número de convenios consolidado en 2023.	
Variable B		Nombre	Registro de contratos y convenios celebrados.	
		Medio de verificación	Número de convenios programados en 2023.	
			Registro de contratos y convenios celebrados.	
Línea base o valor de referencia				
	Valor		Año	Periodo
	0%		2022	Anual
Meta				
	Valor		Año	Periodo
	100%		2023	Anual
Sentido del indicador		Ascendente		
Semaforización				
	Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
100% - 80%		79% - 50%	49% - 20%	19% - 0%

FORMATO DE DOCUMENTACIÓN DE INDICADORES DE LOS MML-MIR			
ML-MIR:		Clave	Nombre
		U003	Subsidio al Transporte
Datos de identificación del Indicador: Actividad 1			
Nombre del indicador		Porcentaje de subsidios otorgados a estudiantes de nivel básico a medio superior	
Ámbito de medición		Gestión	Eficacia
Definición		Este indicador mide el porcentaje de subsidios otorgados a estudiantes de nivel básico a medio superior	
Método de cálculo		(Número de subsidios otorgados por el programa en 2023/ Total de subsidios programados a estudiantes matriculados de nivel básico a nivel medio superior en 2023) x 100	
Unidad de medida		Porcentaje	Trimestral
Desagregación geográfica		Municipal	N/A
Características del Indicador			
Claridad	Relevancia	Economía	Aportación Marginal
si	si	si	si
Método de cálculo (Algoritmo): $PSOENBMS = (NSOP2023 / TSPENBMS2023) \times 100$			
DONDE:			
PSOENBMS = Porcentaje de subsidios otorgados a estudiantes de nivel básico a medio superior.			
NSOP2023 = Número de subsidios otorgados por el programa en 2023.			
TSPENBMS2023 = Total de subsidios programados a estudiantes matriculados de nivel básico a nivel medio superior en 2023			

Variable A		Nombre	Variables	
	Medio de verificación		Número de subsidios otorgados por el programa en 2023.	
Variable B	Nombre		Padrón de beneficiarios registrados por la DECUR	
	Medio de verificación		Total de subsidios programados a estudiantes matriculados de nivel básico a nivel medio superior en 2023.	
			Padrón de beneficiarios registrados por la DECUR.	
Línea base o valor de referencia				
Valor		Año	Periodo	
0%		2022	Anual	
Meta				
Valor		Año	Periodo	
100%		2023	Anual	
Sentido del indicador		Ascendente		
Semaforización				
Verde		Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
100% - 80%		79% - 50%	49% - 20%	19% - 0%

FORMATO DE DOCUMENTACIÓN DE INDICADORES DE LOS MML-MIR			
ML-MIR:	Clave	Nombre	
	U003	Subsidio al Transporte	
Datos de identificación del Indicador: Actividad 2			
Nombre del indicador	Porcentaje de subsidios otorgados a estudiantes de nivel superior		
Ámbito de medición	Gestión	Dimensión a medir	Eficacia
Definición	Este indicador mide el porcentaje de subsidios otorgados a estudiantes de nivel superior		
Método de cálculo	(Número de subsidios otorgados por el programa en 2023 / Total de subsidios programados a estudiantes matriculados de nivel superior en el año 2023) *100		
Unidad de medida	Porcentual	Frecuencia de medición	Trimestral
Desagregación geográfica	Municipal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	NA
Características del Indicador			
Claridad	Relevancia	Economía	Aportación Marginal
X	X	X	X
Método de cálculo (Algoritmo): $PSOENS = (NSOP2023 / TSPENMS2023) * 100$			
DONDE:			
PSOENS = Porcentaje de subsidios otorgados a estudiantes de nivel superior.			
NSOP2023 = Número de subsidios otorgados por el programa en 2023.			
TSPENMS2023 = Total de subsidios programados a estudiantes matriculados de nivel superior en el año 2023.			

Variable A		Variables	
Nombre	Medio de verificación	Número de subsidios otorgados por el programa en 2023	
Variable B	Medio de verificación	.Padrón de beneficiarios registrados por la DECUR	
	Medio de verificación	Total de subsidios programados a estudiantes matriculados de nivel superior en el año 2023	
	Medio de verificación	Padrón de beneficiarios registrados por la DECUR	
Línea base o valor de referencia			
Valor		Año	Periodo
0%		2022	Anual
Meta			
Valor		Año	Periodo
100%		2023	Anual
Sentido del indicador		Ascendente	
Semafización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
100% - 80%	79% - 50%	49% - 20%	19% - 0%

XIV. INFORMES DE DESEMPEÑO

Formato 15. Informes de Desempeño.

NOMBRE DEL REPORTE	PERIODICIDAD	RESPONSABLE DE LA INTEGRACIÓN
Avance trimestral de indicadores de programas presupuestarios	Trimestral	Dirección de Educación Cultura y Recreación
Anexo de resultados de los programas presupuestarios de la cuenta pública (indicadores y estadística)	Trimestral	Dirección de programación
Informe de Gobierno	Semestral	Dirección de Educación Cultura y Recreación
Otros:		



XV. ANEXOS

<https://tenosique.gob.mx/wp-content/uploads/2022/04/PLAN-DE-DESARROLLO-MUNICIPAL-DE-TENOSIQUE-2021-2024.pdf>

<https://tenosique.gob.mx/wp-content/uploads/2019/07/PLAN-MUNICIPAL-DE-DESARROLLO-TENOSIQUE-2018-2021.pdf>

<https://seed.tabasco.gob.mx/attachments/files/MLMIR2020.pdf>

[https://www.coneval.org.mx/sitios/RIEF/Documents/Lineamientos%20para%20la%20evaluaci%C3%B3n%20de%20los%20programas%20presupuestarios%20y%20pol%C3%ADticas%20p%C3%ABlicas%20Edo%20Tabasco%20\(pag.%2082%20a%20110\).pdf](https://www.coneval.org.mx/sitios/RIEF/Documents/Lineamientos%20para%20la%20evaluaci%C3%B3n%20de%20los%20programas%20presupuestarios%20y%20pol%C3%ADticas%20p%C3%ABlicas%20Edo%20Tabasco%20(pag.%2082%20a%20110).pdf)

https://seed.tabasco.gob.mx/attachments/PAEs/250/PAEM-2022_Tenosique_Enviado.pdf



XVI. MEDIOS DE VERIFICACIÓN

Formato 16. Ficha de los Medios de Verificación.

Indicador: Variación en el porcentaje de deserción escolar en estudiantes del municipio de Tenosique	
Variable: Número de estudiantes que abandonan el grado o curso en 2023	
Medio de Verificación: Registro de alumnos matriculados a nivel municipal SEP.	
Nombre de la fuente información	Dirección de Educación, Cultura y Recreación
Área responsable de la información	Pública
Disponibilidad de la información	Estudiantes
Unidad de análisis	Municipal
Cobertura	Municipal
Desagregación geográfica	Municipal
Desagregación por género	Municipal
Desagregación por edad	No Aplica
Desagregación por condición de vulnerabilidad	Todas las edades
Periodicidad de actualización	No Aplica
Fecha de publicación	
Variable: Total de estudiantes que abandonaron el grado o curso en 2022	
Medio de Verificación: Registro de alumnos matriculados a nivel municipal SEP.	
Nombre de la fuente información	Dirección de Educación, Cultura y Recreación
Área responsable de la información	Pública
Disponibilidad de la información	Estudiantes
Unidad de análisis	Municipal
Cobertura	Municipal
Desagregación geográfica	Municipal
Desagregación por género	Municipal
Desagregación por edad	No Aplica
Desagregación por condición de vulnerabilidad	Todas las edades
Periodicidad de actualización	No Aplica
Fecha de publicación	

Indicador: Porcentaje total de estudiantes beneficiados con el programa.	
Variable: Número de estudiantes beneficiados con el programa en 2023	
Medio de Verificación: Registro de alumnos matriculados a nivel municipal SEP.	
Nombre de la fuente información	
Área responsable de la información	Dirección de Educación, Cultura y Recreación
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Estudiantes
Cobertura	Municipal
Desagregación geográfica	Municipal
Desagregación por género	Sin distinción de género
Desagregación por edad	No Aplica
Desagregación por condición de vulnerabilidad	No aplica
Periodicidad de actualización	No Aplica
Fecha de publicación	
Variable: Total de estudiantes matriculados sujetos al subsidio en 2023	
Medio de Verificación: Registro de alumnos matriculados a nivel municipal SEP.	
Nombre de la fuente información	
Área responsable de la información	Dirección de Educación, Cultura y Recreación
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Estudiantes
Cobertura	Municipal
Desagregación geográfica	Municipal
Desagregación por género	Sin distinción de género
Desagregación por edad	No Aplica
Desagregación por condición de vulnerabilidad	Todas las personas
Periodicidad de actualización	No Aplica
Fecha de publicación	

Indicador: Porcentaje de convenios de colaboración con realizados con transportistas.	
Variable: Número de convenios consolidado en 2023	
Medio de Verificación: Registro de contratos y convenios celebrados	
Nombre de la fuente información	
Área responsable de la información	Dirección de Educación, Cultura y Recreación
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Contratos y convenios
Cobertura	Municipal
Desagregación geográfica	Municipal
Desagregación por género	Municipal
Desagregación por edad	Población mayor de 18 años
Desagregación por condición de vulnerabilidad	No Aplica
Periodicidad de actualización	No Aplica
Fecha de publicación	
Variable: número de convenios programados en 2023	
Medio de Verificación: Registro de contratos y convenios celebrados	
Nombre de la fuente información	
Área responsable de la información	Dirección de Educación, Cultura y Recreación
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Contratos y convenios
Cobertura	Municipal
Desagregación geográfica	Municipal
Desagregación por género	Sin distinción de género
Desagregación por edad	Población mayor de 18 años
Desagregación por condición de vulnerabilidad	No Aplica
Periodicidad de actualización	No Aplica
Fecha de publicación	


Indicador: Porcentaje de subsidios otorgados a estudiantes de nivel básico a medio superior	
Variable: Número de subsidios otorgados por el programa en 2023.	
Medio de Verificación: Padrón de beneficiarios registrados por la DECUR	
Nombre de la fuente información	
Área responsable de la información	Dirección de Educación, Cultura y Recreación
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Subsidios
Cobertura	Municipal
Desagregación geográfica	Municipal
Desagregación por género	Sin distinción
Desagregación por edad	Todas las edades
Desagregación por condición de vulnerabilidad	No Aplica
Periodicidad de actualización	No Aplica
Fecha de publicación	
Variable: Total de subsidios programados a estudiantes matriculados de nivel básico a nivel medio superior en 2023	
Medio de Verificación: Padrón de beneficiarios registrados por la DECUR	
Nombre de la fuente información	
Área responsable de la información	Dirección de Educación, Cultura y Recreación
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Estudiantes
Cobertura	Municipal
Desagregación geográfica	Municipal
Desagregación por género	Sin distinción
Desagregación por edad	Todas las edades
Desagregación por condición de vulnerabilidad	No Aplica
Periodicidad de actualización	No Aplica
Fecha de publicación	

Indicador: Porcentaje de subsidios otorgados a estudiantes de nivel superior	
Variable: Número de subsidios otorgados por el programa en 2023	
Medio de Verificación: Padrón de beneficiarios registrado por DECUR, Informe semestral de actividades de la DECUR	
Nombre de la fuente información	
Área responsable de la información	Dirección de Educación, Cultura y Recreación
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Subsidios otorgados
Cobertura	Municipal
Desagregación geográfica	Municipal
Desagregación por género	Municipal
Desagregación por edad	Población mayor de 18 años
Desagregación por condición de vulnerabilidad	No Aplica
Periodicidad de actualización	No Aplica
Fecha de publicación	
Variable: Total de subsidios programados a estudiantes matriculados de nivel superior en el año 2023	
Medio de Verificación: Padrón de beneficiarios registrado por DECUR	
Nombre de la fuente información	
Área responsable de la información	Dirección de Educación, Cultura y Recreación
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Subsidios programados
Cobertura	Municipal
Desagregación geográfica	Municipal
Desagregación por género	Sin distinción
Desagregación por edad	No Aplica
Desagregación por condición de vulnerabilidad	Todas las personas
Periodicidad de actualización	No Aplica
Fecha de publicación	




“Bajo protesta de decir verdad declaramos que la información contenida en el presente anexo es veraz; siendo responsabilidad del emisor”.

C. EPIFANÍA DÍAZ SUCHITE
RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN DE
LA INFORMACION



C. LUISA FERNANDA VELA GONZÁLEZ
RESPONSABLE DE LA AUTORIZACION DE
LA INFORMACION





TRANSFORMANDO JUNTOS
AYUNTAMIENTO 2021 - 2024

FORMATO 3: MODIFICACIONES A LA MIR

MIR MODIFICADA	U003 SUBSIDIO AL TRANSPORTE	
OFICIO O CORREO ELECTRÓNICO DE SOLICITUD DE MODIFICACIÓN	OFICIO MODIFICACION EXP ML U003-T SUBSIDIO TRANSPORTE.docx	
TIPO DE ADECUACIÓN: (AM, RI, CC, CA, EC, EA)	AM, RI, CC Y CA	
JUSTIFICACIÓN DE LA MODIFICACIÓN	Las modificaciones efectuadas a los diferentes formatos que conforman el expediente tales como ajustes a la MIR, precisión de los involucrados y ajustes en la cuantificación de la población objetivo representan que haya una mejor identificación de la incidencia de los recursos económicos del programa presupuestario.	
IMPACTO DE LAS ADECUACIONES	El impacto de las modificaciones al expediente técnico en sus diferentes formatos permitirá la obtención de datos mas precisos sobre la población beneficiada; la determinación de actores involucrados para tener una mayor claridad en las responsabilidades de los ejecutores y un mejor seguimiento en los avances del programa mediante la reformulación de indicadores.	

DOCUMENTO	ACTUALIZACIÓN DEL EXPEDIENTE DEL DISEÑO DEL ML-MIR			COMENTARIOS
	VALIDADO	REQUIERE ACTUALIZACIÓN N	ANEXAR INFORMACIÓN (solo si requiere actualización)	
I. Síntesis del diseño del ML-MIR (máximo 2 cuartillas)	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
II. Antecedentes (formato 2 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales/ municipales).	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
III. Análisis del marco jurídico: <i>viabilidad de implementación de la MIR, conforme a las atribuciones del Ente Público</i>	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
IV. Alineación con la planeación del desarrollo (formato 3 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica

<p>V. Coherencia con otros programas o intervenciones públicas (formato 4 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).</p>	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
<p>VI. Diagnóstico basado en el análisis del problema que incluya el árbol de problemas, el estado actual y la evolución del problema con datos INEGI: Cuando los datos provengan de registros administrativos del ente público, investigaciones, levantamientos de información o estudios específicos, se deberán presentar en un anexo la metodología aplicada y las bases de datos. <i>(anexar además, los formatos 1 y 5 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).</i></p>	Sí	Sí	<p>Se precisan las actividades a desarrollar por cada una de las áreas involucradas en la operación y ejecución del programa presupuestario.</p>	<p>EXP ML MIR U003-I SUBSIDIO TRANSPORTE.docx</p>
<p>VII. Objetivo del ML-MIR que incluya el objetivo de nivel propósito y el árbol de objetivos (anexar además, el formato 6 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).</p>	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
<p>VIII. Identificación y cuantificación de la población objetivo o área de enfoque (formatos 7 y 8 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).</p>	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
<p>IX. Cobertura geográfica (formato 9 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).</p>	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
<p>X. Alcance poblacional de la intervención: universal / focalizado</p>	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
<p>XI. Criterios de focalización (formato 10 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).</p>	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
<p>XII. Descripción del ML-MIR que incluya Padrón de Beneficiarios diferenciado por sexo, grupo de edad, condición de etnia, y ubicación geográfica; así como mecanismos de participación social (formatos 11 y 12 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).</p>	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica

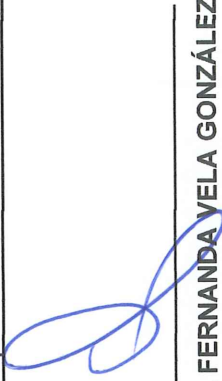
XIII. Matriz de Indicadores para Resultados (formatos 13 y 14 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	Sí	Sí		El ajuste a la Matriz de Indicadores permitirá identificar con mayor precisión el avance en el cumplimiento de las metas y objetivos planteados con el programa presupuestario.
XIV. Informes de desempeño (formato 15 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	Sí	Sí	EXP ML MIR U003-T SUBSIDIO TRANSPORTE.docx	Se precisaron los informes a rendir con el programa presupuestario
XV. Anexos: cartografía de la cobertura, referencias bibliográficas, documentos de soporte y bases de datos	Sí	Sí		Se modifica el Formato 16. Ficha de los Medios de Verificación.- En razón de actualizar los medios a través de los cuales será posible validar la información que se cita y adjunta como fuente de información en el expediente.

Nota: Anexar el Expediente con los 16 formatos actualizados.



C. EPIFANÍA DÍAZ SUCHITE

RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN DE LA INFORMACION



C. LUISA FERNANDA VELA GONZÁLEZ

RESPONSABLE DE LA AUTORIZACION DE LA INFORMACION

SIGLAS:

AM: AJUSTE DE METAS

RI: REDISEÑO DE INDICADORES

CC: CREACIÓN DE NUEVOS COMPONENTES

CA: CREACIÓN DE NUEVAS ACTIVIDADES

EC: ELIMINACIÓN DE COMPONENTES

EA: ELIMINACIÓN DE ACTIVIDADES

FORMATO 1: AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS (PRIMER TRIMESTRE)

PROGRAMA PRESUPUESTARIO		U03 SUBSIDIO AL TRANSPORTE					PRESUPUESTO						
No.	CONCEPTO	OBJETIVO	INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	DIMENSIÓN	META	AVANCE	SEMAFORIZACIÓN CONFORME A IMR	MEDIO DE VERIFICACIÓN	POBLACIÓN BENEFICIARIA	AUTORIZADO	MODIFICADO	DEVENGADO
1	Fin	Contribuir al ejercicio efectivo del derecho a la educación ampliando las oportunidades educativas, mediante el subsidio de transporte escolar.	Variación en el porcentaje de deserción escolar en estudiantes del municipio de Tenosique.	$[(\text{Número de estudiantes que abandonan el grado o curso en 2023} / \text{Total de estudiantes que abandonaron el grado o curso en 2022}) - 1] \times 100$	Eficacia	5%	N/A	Verde (5%), Amarillo (4% - 9%), Rojo Inferior (2% - 1%), Rojo Superior (0%)	Registro de alumnos matriculados a nivel municipal SEP.	900			
2	Propósito	El municipio contribuye a la disminución de la deserción escolar, para beneficio de sus estudiantes.	Porcentaje total de estudiantes beneficiados con el programa.	$(\text{Número de estudiantes beneficiados con el programa en 2023} / \text{Total de estudiantes matriculados sujetos al subsidio en 2023}) \times 100$	Eficacia	100%	N/A	Verde (100%) - 80% Amarillo (79% - 50%) Rojo Inferior (49% - 20%) Rojo Superior (19% - 0%)	Registro de alumnos matriculados a nivel municipal SEP.	900			
3	Componente	Convenios de colaboración concertados con transportistas y autoridades educativas para cumplimiento del programa.	Porcentaje de convenios de colaboración realizados con transportistas.	$(\text{Número de convenios consolidados en 2023} / \text{Número de convenios programados en 2023}) \times 100$	Eficiencia	50%	100%	Verde (100%) - 80% Amarillo (79% - 50%) Rojo Inferior (49% - 20%) Rojo Superior (19% - 0%)	Registro de contratos y convenios celebrados.	10	\$6,500,000.00	\$6,500,000.00	\$357,209.70
4	Actividad 1	Subsidiar el transporte escolar a estudiantes de nivel básico a medio superior matriculados en el municipio de Tenosique.	Porcentaje de subsidios otorgados a estudiantes de nivel básico a medio superior.	$(\text{Número de subsidios otorgados por el programa en 2023} / \text{Total de subsidios programados a estudiantes matriculados de nivel básico a nivel medio superior en 2023}) \times 100$	Eficacia	25%	100%	Verde (100%) - 80% Amarillo (79% - 50%) Rojo Inferior (49% - 20%) Rojo Superior (19% - 0%)	Padrón de beneficiarios registrados por la DECUR.	646			
5	Actividad 2	Subsidiar el transporte escolar a estudiantes de nivel superior matriculados en la UJAT-DAMARIOS en el municipio de Tenosique.	Porcentaje de subsidios otorgados a estudiantes de nivel superior.	$(\text{Número de subsidios otorgados por el programa en 2023} / \text{Total de subsidios programados a estudiantes matriculados de nivel superior en el año 2023}) * 100$	Eficacia	25%	100%	Verde (100%) - 80% Amarillo (79% - 50%) Rojo Inferior (49% - 20%) Rojo Superior (19% - 0%)	Padrón de beneficiarios registrados por la DECUR.	244			



C. EPIFANIA DÍAZ SUCHTE
RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN DE LA INFORMACION



C. LUISA FERNANDA VEGA GONZÁLEZ
RESPONSABLE DE LA AUTORIZACIÓN DE LA INFORMACION

FORMATO 2: INFORME DE AVANCES DE INDICADORES POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO (PRIMER TRIMESTRE)

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: U003 SUBSIDIO AL TRANSPORTE

Plan Estatal de Desarrollo (PLED)

Plan Municipal de Desarrollo (PMID)

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS A LOS QUE SE ENCUENTRA VINCULADO EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

DOCUMENTO	OBJETIVO	POTENCIAL	POBLACIÓN BENEFICIADA
ODS	No Aplica	11.387	900
PND	No Aplica		
PLED	2.4.3.1. 2.4.3.1.1. 2.4.3.1.5.8		
PS, PR, PE, PI	No Aplica		

PROCESO PRIORITARIO CON EL QUE SE VINCULA EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO:

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS				ACLIARACIONES EN SU CASO
			MÉTODO DE CÁLCULO	DIMENSIÓN	META ANUAL	TRIMESTRAL	
Fin	Contribuir al ejercicio efectivo del derecho a la educación ampliando las oportunidades educativas, mediante el subsidio de transporte escolar.	Variación en el porcentaje de deserción escolar en estudiantes del municipio de Tenosique.	(Número de estudiantes que abandonan el grado o curso en 2023 / Total de estudiantes que abandonaron el grado o curso en 2022) * 100	Eficacia	5%	5%	Registro de alumnos matriculados a nivel municipal SEP.
Propósito	El municipio contribuye a la disminución de la deserción escolar, para beneficio de sus estudiantes.	Porcentaje total de estudiantes beneficiados con el programa.	(Número de estudiantes beneficiados con el programa en 2023 / Total de estudiantes matriculados sujetos al subsidio en 2023) * 100	Eficacia	100%	100%	Registro de alumnos matriculados a nivel municipal SEP.
Componente	Convenios de colaboración concertados con transportistas y autoridades educativas para cumplimiento del programa.	Porcentaje de convenios de colaboración realizados con transportistas.	(Número de convenios consolidado en 2023 / número de convenios programados en 2023) * 100	Eficiencia	100%	50%	Registro de contratos y convenios celebrados.
Actividad 1	Subsidiar el transporte escolar a estudiantes de nivel básico a medio superior matriculados en el municipio de Tenosique.	Porcentaje de subsidios otorgados a estudiantes de nivel básico a medio superior.	(Número de subsidios otorgados por el programa en 2023 / Total de subsidios programados a estudiantes matriculados de nivel básico a nivel medio superior en 2023) * 100	Eficacia	100%	25%	Padrón de beneficiarios registrados por la DECUR.
Actividad 2	Subsidiar el transporte escolar a estudiantes de nivel superior matriculados en la UJAT-DAMRROS en el municipio de Tenosique.	Porcentaje de subsidios otorgados a estudiantes de nivel superior.	(Número de subsidios otorgados por el programa en 2023 / Total de subsidios programados a estudiantes matriculados de nivel superior en el año 2023) * 100	Eficacia	100%	25%	Padrón de beneficiarios registrados por la DECUR.

C. EFRAÍMA DÍAZ ZUCIOTE
RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN DE LA INFORMACIÓN

C. LUISA FERNANDA NIÉLA GONZÁLEZ
RESPONSABLE DE LA AUTORIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Notas: Se deberá llenar un formato por cada programa presupuestario.

- SIGLAS:
- ODS: Objetivo de Desarrollo Sostenible
 - PND: Plan Estatal de Desarrollo
 - PLED: Plan Estatal de Desarrollo
 - PS: Programas Sectoriales
 - PR: Programas Regionales
 - PE: Programas Especiales
 - PI: Programas Institucionales

FORMATO 1: AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS (SEGUNDO TRIMESTRE)

PROGRAMA PRESUPUESTARIO		UBO3 SUBSIDIO AL TRANSPORTE					SEMIPROGRAMA CONFORME A MTR		PRESUPUESTO				
No.	CONCEPTO	OBJETIVO	INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	DIMENSION	META	AVANCE	SEMAFORIZACIÓN CONFORME A MTR	MEDIO DE VERIFICACIÓN	POBLACIÓN BENEFICIARIA	AUTORIZADO	MODIFICADO	DEVENGADO
1	Fin	Contribuir al ejercicio efectivo del derecho a la educación ampliando las oportunidades educativas, mediante el subsidio de transporte escolar.	Variación en el porcentaje de deserción escolar en estudiantes del municipio de Tenosique.	[(Número de estudiantes que abandonan el grado o curso en 2023 / Total de estudiantes que abandonaron el grado o curso en 2022) - 1] x 100	Eficacia	5%	N/A	Verde (5%), Amarillo (4%) - 3%), Rojo Inferior (2% - 1%), Rojo Superior (0%)	Registro de alumnos matriculados a nivel municipal SEP.	895			
2	Propósito	El municipio contribuye a la disminución de la deserción escolar, para beneficio de sus estudiantes.	Porcentaje total de estudiantes beneficiados con el programa.	(Número de estudiantes beneficiados con el programa en 2023 / Total de estudiantes matriculados sujetos al subsidio en 2023) x 100	Eficacia	100%	N/A	Verde (100% - 80%) Amarillo (79% -50%) Rojo Inferior (49% - 20%) Rojo Superior (19% 0%)	Registro de alumnos matriculados a nivel municipal SEP.	895			
3	Componente	Convenios de colaboración concertados con transportistas y autoridades educativas para cumplimiento del programa.	Porcentaje de convenios de colaboración realizados con transportistas.	(Número de convenios consolidado en 2023 / número de convenios programados en 2023) x 100	Eficiencia	50%	100%	Verde (100% - 80%) Amarillo (79% -50%) Rojo Inferior (49% - 20%) Rojo Superior (19% 0%)	Registro de contratos y convenios celebrados.	10	\$6,500,000.00	\$6,500,000.00	\$1,164,859.40
4	Actividad 1	Subsidiar el transporte escolar a estudiantes de nivel básico a medio superior matriculados en el municipio de Tenosique.	Porcentaje de subsidios otorgados a estudiantes de nivel básico a medio superior.	(Número de subsidios otorgados por el programa en 2023 / Total de subsidios programados a estudiantes matriculados de nivel básico a nivel medio superior en 2023) x 100	Eficacia	25%	100%	Verde (100% - 80%) Amarillo (79% -50%) Rojo Inferior (49% - 20%) Rojo Superior (19% 0%)	Padrón de beneficiarios registrados por la DECUR.	641			
5	Actividad 2	Subsidiar el transporte escolar a estudiantes de nivel superior matriculados en la UJAT-DAMARIOS en el municipio de Tenosique.	Porcentaje de subsidios otorgados a estudiantes de nivel superior.	(Número de subsidios otorgados por el programa en 2023 / Total de subsidios programados a estudiantes matriculados de nivel superior en el año 2023) * 100	Eficacia	25%	100%	Verde (100% - 80%) Amarillo (79% -50%) Rojo Inferior (49% - 20%) Rojo Superior (19% 0%)	Padrón de beneficiarios registrados por la DECUR.	244			



C. EPIFANIA DÍAZ SUCHITE
RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN DE LA INFORMACIÓN



C. LUISA FERNANDA VELA GONZÁLEZ
RESPONSABLE DE LA AUTORIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN

FORMATO 2: INFORME DE AVANCES DE INDICADORES POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO (SEGUNDO TRIMESTRE)

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:		U009 SUBSIDIO AL TRANSPORTE	
DOCUMENTO		Plan Estatal de Desarrollo (PLED)	
ODS		Plan Municipal de Desarrollo (PMD)	
PND			
PLED			
PS, PR, PE, PI			
ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA:			

OBJETIVO	POTENCIAL	POBLACION	BENEFICIADA
2.4.3.1.1, 2.4.3.1.2, 2.4.3.1.3, 2.4.3.1.4, 2.4.3.1.5, 2.4.3.1.6, 2.4.3.1.7, 2.4.3.1.8	11,387	1,973	895

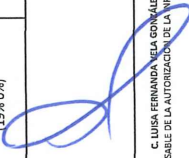
OBJETIVO	POBLACION	BENEFICIADA
No Aplica	1,973	895
No Aplica		
No Aplica		
No Aplica		

PROCESO PRIORITARIO CON EL QUE SE VINCULA EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO:

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	DIMENSION	META		AVANCE	SEMAFORIZACION CONFORME A MIR	MEDIO DE VERIFICACION	ACLARACIONES EN SU CASO
					ANUAL	TRIMESTRAL				
Fin	Contribuir al ejercicio efectivo del derecho a la educación ampliando las oportunidades educativas, mediante el subsidio de transporte escolar.	Variación en el porcentaje de deserción escolar en estudiantes del municipio de Tenosique.	$[(\text{Número de estudiantes que abandonaron el grado o curso en 2023} / \text{Total de estudiantes que abandonaron el grado o curso en 2022}) - 1] \times 100$	Eficiencia	5%	5%	N/A	Verde (5%), Amarillo (4% - 3%), Rojo Inferior (2% - 1%), Rojo Superior (0%)	Registro de alumnos matriculados a nivel municipal SEP.	Este indicador tiene una frecuencia de medición Anual.
Propósito	El municipio contribuye a la disminución de la deserción escolar, para beneficio de sus estudiantes.	Porcentaje total de estudiantes beneficiados con el programa.	$(\text{Número de estudiantes beneficiados con el programa en 2023} / \text{Total de estudiantes matriculados sujetos al subsidio en 2023}) \times 100$	Eficiencia	100%	100%	N/A	Verde (100% - 80%) Amarillo (79% - 50%) Rojo Inferior (49% - 20%) Rojo Superior (19% 0%)	Registro de alumnos matriculados a nivel municipal SEP.	Este indicador tiene una frecuencia de medición Anual.
Componente	Convenios de colaboración concertados con transportistas y autoridades educativas para cumplimiento del programa.	Porcentaje de convenios de colaboración realizados con transportistas.	$(\text{Número de convenios consolidado en 2023} / \text{número de convenios programados en 2023}) \times 100$	Eficiencia	100%	50%	100%	Verde (100% - 80%) Amarillo (79% - 50%) Rojo Inferior (49% - 20%) Rojo Superior (19% 0%)	Registro de contratos y convenios celebrados.	No Aplica
Actividad 1	Subsidiar el transporte escolar a estudiantes de nivel básico a medio superior matriculados en el municipio de Tenosique.	Porcentaje de subsidios otorgados a estudiantes de nivel básico a medio superior.	$(\text{Número de subsidios otorgados por el programa en 2023} / \text{Total de subsidios programados a estudiantes matriculados de nivel básico a nivel medio superior en 2023}) \times 100$	Eficiencia	100%	25%	100%	Verde (100% - 80%) Amarillo (79% - 50%) Rojo Inferior (49% - 20%) Rojo Superior (19% 0%)	Padrón de beneficiarios registrados por la DECUR.	No Aplica
Actividad 2	Subsidiar el transporte escolar a estudiantes de nivel superior matriculados en la UIAT-DAMRIOS en el municipio de Tenosique.	Porcentaje de subsidios otorgados a estudiantes de nivel superior.	$(\text{Número de subsidios otorgados por el programa en 2023} / \text{Total de subsidios programados a estudiantes matriculados de nivel superior en el año 2023}) \times 100$	Eficiencia	100%	25%	100%	Verde (100% - 80%) Amarillo (79% - 50%) Rojo Inferior (49% - 20%) Rojo Superior (19% 0%)	Padrón de beneficiarios registrados por la DECUR.	No Aplica



C. ESPERANZA DÍAZ ZUCHITE
RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN DE LA INFORMACIÓN



C. LUISA FERNANDA VELA GONZALEZ
RESPONSABLE DE LA AUTORIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Nota: Se deberá llenar un formato por cada programa presupuestario.

- SIGLAS:
 ODS: Objetivo de Desarrollo Sostenible
 PND: Plan Estatal de Desarrollo
 PLED: Plan Estatal de Desarrollo
 PS: Programas Sectoriales
 PR: Programas Regionales
 PE: Programas Especiales
 PI: Programas Institucionales