

TENOSIQUE

TRANSFORMANDO JUNTOS

AYUNTAMIENTO 2021 - 2024

**EXPEDIENTE TÉCNICO DE MML - MIR
PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E015.- ATENCIÓN A LA DEMANDA SOCIAL
EDUCATIVA
DEL MUNICIPIO DE TENOSIQUE, TABASCO.**

CONTENIDO.

- I. Síntesis del diseño de MML – MIR.
- II. Antecedentes.
- III. Análisis del marco jurídico.
- IV. Alineación con la planeación del desarrollo.
- V. Coherencia con otros programas o intervenciones públicas.
- VI. Diagnostico basado en el análisis del problema.
- VII. Objetivo de MML – MIR.
- VIII. Identificación y cuantificación de la población objetivo o área de enfoque.
- IX. Cobertura geográfica.
- X. Alcance poblacional de la intervención.
- XI. Criterios de focalización.
- XII. Descripción de MML – MIR.
- XIII. Matriz de Indicadores para Resultados.
- XIV. Informes de desempeño.
- XV. Anexo



I. SÍNTESIS DEL DISEÑO DEL MARCO LÓGICO

Resumen Ejecutivo

La Administración Pública 2021-2024 que preside el Lic. Jorge Suarez Moreno, Presidente Municipal de Tenosique, ha priorizado la educación como uno de los aspectos más importantes a atender durante su gestión y en congruencia con las facultades y atribuciones que le establece la Ley Orgánica de los Municipios del Estado de Tabasco en sus artículos 16, 48 y 49, que otorga la facultad de colaborar con las autoridades educativas para garantizar la educación de la población en su territorio. Ha implementado los Programas de Apoyo al Transporte Escolar Gratuito, para todos los estudiantes matriculados en escuelas tanto públicas como privadas del municipio y de cualquier nivel escolar; con el propósito de abatir el ausentismo y la deserción escolar de los centros educativos y brindar un impulso a las familias con ingresos económicos menores para que sus hijos y dependientes económicos puedan darle continuidad a sus estudios.

En virtud de que se ha detectado en el municipio una alta deserción escolar en los centros educativos derivado de los costos económicos que provoca el uso diario de transporte hacia los centros educativos y reconociendo que la educación es el principal elemento de formación de capital humano y de construcción de mejores sociedades; resulta indispensable para el municipio de Tenosique garantizar que las personas matriculadas en centros escolares continúen y finalicen su preparación académica, para el mejoramiento de su desarrollo personal y el de su entorno.

JUSTIFICACIÓN

Los servicios de cuidado infantil, que se prestan a través del Centro de Atención Infantil -CAI- tiene por objetivo otorgar un servicio de cuidado diario a menores de 0 a 5 años; el cual ofrece formación inicial con una base educativa que le proveerá al menor, seguridad, cuidado supervisado, acceso a una nutrición adecuada, variada y suficiente; además de supervisión médica, psicológica y los elementos suficientes para que pueda integrarse a los estudios pre-escolares a la conclusión de esta etapa con una formación inicial consolidada.

Aunado a ello, los servicios de cuidado diario y formación básica que ofrecen los Centros de Atención Infantil (CAI), le van a brindar a las familias en condiciones de vulnerabilidad la posibilidad de recibir atención y cuidado diario supervisado y seguro para sus hijos menores de 5 años; en tanto realizan actividades necesarias para su sustento. Estando en el Centro de Atención Infantil (CAI), los menores en cuidado y asistencia recibirán la atención, orientación y cuidado en un marco de seguridad física, psicológica y con acceso a formación educativa inicial.

El estado de Tabasco cuenta con la Ley Estatal de Centros de Educación Inicial y Cuidado Infantil, para regular y establecer las bases sobre las que se organizarán y funcionarán los Centros de Atención Infantil, en conjunción con otras leyes y reglamentos orientados a coordinar las acciones para el debido y adecuado funcionamiento de estos Centros de Atención y Cuidado para Menores. Conforme a esta Ley, estos Centros operaran en coadyuvancia con diferentes órdenes de gobierno y sectores como: La Secretaría de Educación Pública, la Secretaría de Salud y el Sistema Integral para el Desarrollo de la Familia DIF.

Los Centros de Atención Infantil son necesarios por las siguientes razones:

1. **Necesidad de cuidado infantil:** Los padres o tutores de los niños necesitan un lugar seguro y confiable donde dejar a sus hijos mientras trabajan o realizan otras actividades.

2. **Apoyo a familias de bajos recursos:** proporcionan servicios de cuidado y educación a familias de bajos recursos que de otra manera no podrían pagar.
3. **Estimulación y desarrollo infantil:** realizan actividades y programas que fomentan el desarrollo cognitivo, emocional, social y físico de los niños.
4. **Prevención de la violencia infantil:** ofrecen un ambiente seguro y protegido para los niños, lo que reduce el riesgo de violencia, abuso o negligencia.
5. **Integración social:** fomentan la integración social y la diversidad cultural al reunir a niños de diferentes orígenes y proporcionarles un espacio para interactuar y aprender juntos, en un marco de respeto y tolerancia.

Conforme a esto, el Municipio de Tenosique, como autoridad que tiene el primer contacto con la sociedad tenosiquense, y con las facultades que le confiere la Ley Orgánica de los Municipios del Estado, ha establecido como premisa el coordinarse con el estado para apoyar al Centro de Atención Inicial -CAI- establecido en la demarcación y proveerle los apoyos, insumos y demás acciones colaborativas que le permitan ofrecer un servicio adecuado a las familias y población infantil de la municipalidad que le demanda el servicio.

La premisa del programa presupuestario E015, Atención a la Demanda Social Educativa es establecer las condiciones a través de las cuales el Centro de Atención Infantil -CAI- "Nereida Pedrero Damián" con sede en la ciudad de Tenosique de Pino Suarez, recibirá los apoyos del gobierno municipal para operar y funcionar en condiciones adecuadas para prestar un servicio a la población infantil objetivo que resulta prioritario; ya que conforme a lo que han sostenido diversos estudios como el realizado por UNICEF (2016), sobre las causas que dan origen a la Exclusión Educativa en México, estas son: *bajo ingreso económico, condición indígena, discapacidad y bajo nivel de estudio de los padres*. Siendo justamente el factor relacionado con el bajo ingreso económico, el motivo por el cual muchos menores carecen del acceso a la educación inicial, pero peor aún, carecen de un espacio seguro en el cual puedan permanecer en tanto sus padres realizan tareas y actividades para obtener un sustento económico, poniéndolos no solo en desventaja en cuanto

a su aprendizaje y formación inicial, sino en riesgo físico y psicológico al quedar al cuidado de personas extrañas, ajenas y que no representan un cuidado seguro y adecuado para los menores infuyendo esto en el normal desarrollo del niño.

Considerando todo lo anterior, la administración municipal, ha previsto en su Plan de Desarrollo Municipal el establecer acciones colaborativas para ofrecer a los menores del municipio un espacio adecuado y seguro para su cuidado y atención, mediante la provisión de recursos y apoyos que fortalezcan el Centro de Atención Infantil – CAI -; colaboración que queda de manifiesto en el programa presupuestario E015.- Atención a la Demanda Social Educativa.

Problema Identificado

Niños menores de 5 años carecen del cuidado infantil que les permita tener un desarrollo adecuado en condiciones de seguridad y nutrición adecuados.

Población Objetivo

5,775 menores de 0 a 4 años de edad pertenecientes a familias en vulnerabilidad económica.

Cobertura Geográfica

Todas las localidades del municipio.

CUADRO RESUMEN DE COSTOS

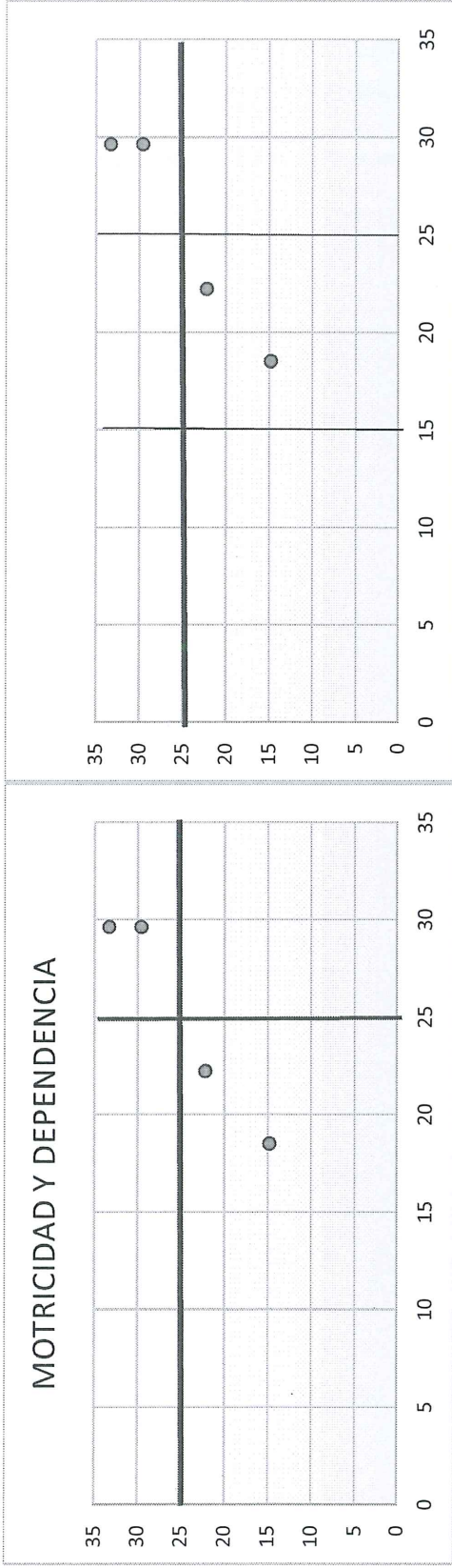
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	COSTO TOTAL
E015.- Atención a la demanda social educativa	\$4,744,840

Formato 1. Matriz de Motricidad y Dependencia para la identificación del Problema Central.

ID	PROBLEMA	PROBLEMA				MOTRICIDAD	PORCENTAJE
		1	2	3	4		
1	Familias con bajos ingresos no pueden cubrir costos de guarderías o centros de asistencia infantil		3	3	3	9	33.33
2	Carencia de profesores, médicos y cuidadores en CAI	3		2	3	8	29.63
3	Poco equipamiento y enseres adecuados en los CAI	2	2		0	4	14.81
4	Centros educativos lejanos a zonas de población	3	3	0		6	22.22
DEPENDENCIA		8	8	5	6	27	
PORCENTAJE		29.63	29.63	18.52	22.22		

COORDENADAS CARTESIANAS		
PROBLEMA	DEPENDENCIA	MOTRICIDAD
1	29.63	33.33
2	29.63	29.63
3	18.52	14.81
4	22.22	22.22
n	D _n	M _n

Gráfica de Motricidad y Dependencia para determinación del Problema Central



Handwritten signature

II. ANTECEDENTES

Formato 2. Antecedentes del ML-MIR.

ML-MIR	Lugar donde se implementó	Objetivo	Descripción del ML-MIR	Población objetivo o área de enfoque	Identificación de bienes y servicios	Resultados obtenidos*
F031 – Fomento a la Educación	Tenosique	3.6.- Coadyuvar con el sector educativo para mejorar la prestación de sus servicios a la población.	Suscribir convenios que permitan el otorgamiento de becas, apoyos y subsidios para destinarlos a impulsar la educación, el desarrollo de la cultura, el deporte y las artes, con toda clase de instituciones públicas y privadas, así como otros entes gubernamentales.	Alumnos de los niveles educativos, Primarias, Secundarias, y medio superior de las comunidades rurales del municipio de Tenosique, y/o todo aquel estudiante que de la cabecera municipal tenga que trasladarse a su centro de estudio ubicado	Otorgamiento de apoyos y subsidios para destinarlos a impulsar la educación	No se cuenta con resultados de evaluaciones anteriores al programa presupuestario que permitan medir los avances obtenidos en relación con el programa presupuestario.

III.- ANÁLISIS DEL MARCO JURÍDICO

El marco jurídico de los Centros de Atención a la Infancia en México está compuesto por diversas leyes y regulaciones, tales como la Ley General de Asistencia Social, la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes. A nivel estatal se compone de la Ley de Asistencia Social del Estado de Tabasco, y el Reglamento de la Ley de Asistencia Social del Estado de Tabasco, la Ley de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de Tabasco; estas regulaciones establecen los derechos de los niños y las obligaciones de los Centros de Atención, así como las sanciones a las que están sujetos en caso de incumplimiento. Además, existen normas técnicas específicas para la operación de los centros de atención a la infancia en el estado de Tabasco.

En concordancia con lo anterior, los Centros de Atención a la Infancia, deben de establecer sus planes y programas de formación inicial acorde a las disposiciones que en materia educativa y pedagógica establece el marco jurídico que regula la educación en nuestro país, así entonces tenemos que la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos en sus artículos 3°, 31° y 73°: establece que la educación es un derecho fundamental y obliga al Estado a garantizar la educación laica, gratuita, obligatoria y de calidad para toda persona en el territorio nacional.

- La Ley General de Educación y su reglamento: Regulan el sistema educativo nacional y establece los principios y objetivos de la educación en México. También define la estructura y organización del sistema educativo, los derechos y obligaciones de las personas que acuden a los centros educativos de cualquier nivel escolar.

A nivel estatal la Ley de Educación del Estado de Tabasco y su reglamento: Regulan el sistema educativo estatal y establece los principios y objetivos de la educación en Tabasco.

- Acuerdo 01/2011 del Consejo Estatal de Participación Social en la Educación de Tabasco: Establece los lineamientos para la participación social en la educación en el estado de Tabasco.



Ente Público: Ayuntamiento Constitucional de Tenosique
MML-MIR (programa presupuestario): E015.- Atención a la Demanda Social Educativa
Modalidad: E.- Servicios Públicos
UR: Coordinación General del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia.

A nivel municipal y con base en lo que establece el artículo 65 fracción I de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Tabasco, así como los artículos 1, fracción III, 16, 29 fracción III, 48, 49, 59 fracción IX, 65 fracción II, 73 fracción XI, 87, 88, 89, 92 Inciso b, de la Ley Orgánica de los Municipios del Estado de Tabasco, así como los artículos 168, 169, 170, 171 y 172 Título Décimo, Capítulo "I" del Bando de Policía y Gobierno del municipio de Tenosique, el cual señala que El Ayuntamiento a través de la Dirección de Educación, Cultura y Recreación, coadyuvará con las autoridades educativas, en el levantamiento oportuno de los censos de los niños en edad escolar y de los adultos analfabetos; mismos que se ven reflejados en el Plan Municipal de Desarrollo.



IV.- ALINEACIÓN CON LA PLANEACIÓN DEL DESARROLLO

Formato 3. Alineación con la Planeación del Desarrollo.

Nombre del instrumento de planeación	Objetivo	Estrategias/políticas	Líneas de acción
Plan Nacional de Desarrollo PND	2.- Política Social	Derecho a la Educación	
Plan Estatal de Desarrollo (PLED)	2.4.3.1. Refrendar a la población el derecho pleno a una educación de calidad, en condiciones de inclusión, equidad e igualdad sustantiva, que permita expandir sus conocimientos, habilidades y actitudes, favoreciendo el desarrollo sostenible de la entidad.	2.4.3.1.1. Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación que favorezca la formación integral de los educandos, con la adquisición de destrezas y habilidades asociadas al arte, la ciencia, la tecnología e innovación para el desarrollo sostenible de su entorno.	2.4.3.1.5.8. Ampliar los programas de apoyo a la permanencia y trayectoria académica de alumnos en los distintos niveles educativos, en especial para estudiantes en condiciones de vulnerabilidad y rezago social.
Plan Municipal de Desarrollo (PMD)	3.6.- Coadyuvar con el sector educativo para mejorar la prestación de sus servicios a la población.	3.6.1. Destinar los apoyos necesarios para mejorar la operatividad de los centros educativos de la municipalidad.	3.6.1.8. Suscribir convenios que permitan el otorgamiento de becas, apoyos y subsidios para destinarlos a impulsar la educación, el desarrollo de la cultura, el deporte y las artes, con toda clase de instituciones públicas y privadas, así como con otros entes gubernamentales.

Objetivos para el Desarrollo Sostenible (ODS)	O.D.S. 4.- Educación de Calidad	4.- Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	
---	---------------------------------	---	--

V.- COHERENCIA CON OTROS PROGRAMAS O INTERVENCIONES PÚBLICAS**Formato 4. Coherencia con otros Programas.**

Nombre del Programa	Tipo de programa 1=Federal. 2=Estatal. 3= Municipal 4= Otro (especifique)	Objetivo	Población objetivo	Bienes y servicios que provee	Cobertura 1=Todos los municipios. 2=Regional 3=Zonas prioritarias. 4=Municipal.	Dependencia o Entidad Coordinadora del programa	1=Complementario 2=Posible duplicidad 3=Otro (especifique)	Describe las interdependencias identificadas entre los programas
Programa de Atención a Centros de Atención Infantil	2	Proporcionar cuidado diario supervisado con orientación formativa a menores de 0 a 5 años.	Menores de 0 meses a 5 años 11 meses	Cuidado, Orientación educativa formativa, Alimentos, Supervisión médica, Supervisión Psicológica	1	SEP Tabasco DIF Tabasco Secretaria de Salud	1	La instancia Coordinadora del Programa es el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia DIF, en coordinación con la SEP Tabasco.

VI. DIAGNÓSTICO BASADO EN EL ANÁLISIS DEL PROBLEMA

De acuerdo al último Censo de Población y Vivienda realizado por INEGI a 2020; en Tenosique habitan 5,775 menores en edad de 0 a 4 años; lo que representa al 8.95% de la población total del municipio; de los cuales: 3,785 son niños y 2,790 son niñas.

Para la atención de los menores de 0 a 5 años cuenta con el Centro de Atención Infantil -CAI- "Nereida Pedrero Damián" con sede en la ciudad de Tenosique de Pino Suarez, el cual cuenta con 3 grados escolares; 4 grupos, y una población total de 26 menores, de los cuales 9 son niñas y 17 son niños. Posee una planta docente compuesta de 4 maestros y un profesor de educación física.

Formato 1. Identificación de Involucrados.

Actores	Descripción del tipo de relación con el ML-MIR presupuestario
Públicos: Coordinación General del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia.	Es el área encargada de la operatividad del programa presupuestario y enlace con el CAI.
Públicos: Dirección de Programación	Supervisar la implementación del programa presupuestario y asegurarse de que se ajuste al presupuesto de egresos. Efectúa la planificación del gasto conforme a las necesidades de atención, asigna y da seguimiento al cumplimiento de las metas asignadas en los proyectos de gasto.
Públicos: Contraloría	Supervisar el adecuado uso del programa presupuestario. El cumplimiento de las reglas de control y fiscalización del programa. Supervisa la calidad, puntualidad y adecuada ejecución de las actividades relacionadas con el programa presupuestario.
Públicos: Dirección de Finanzas	Ejecuta los pagos derivados de los contratos celebrados.
Secretaría de Bienestar	Emite el Informe Anual Sobre la Situación de Pobreza y Marginación Social que es la base para la determinación de las Zonas de Atención Prioritaria y determinación de población objetivo.
Sistema Estatal para el Desarrollo Integral de la Familia	Es el órgano rector que establece las directrices para la operación de programas de apoyo a las familias y a la infancia.
Privados: Familias y menores de 0 a 4 años 11 meses.	Son los que de manera directa reciben el servicio de atención para sus menores hijos en el CAI.
Privados: Proveedores y prestadores de servicios	Son quienes ejecutan por si o a través de terceros los contratos de proveeduría de bienes y servicios que sean requeridos.

Ente Público: Ayuntamiento Constitucional de Tenosique
MML-MIR (programa presupuestario): E015.- Atención a la Demanda Social Educativa
Modalidad: E.- Servicios Públicos
UR: Coordinación General del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia.

ONG	No Aplica
Otras categorías de involucrados	No Aplica

VII.- OBJETIVO DE DEL MML- MIR

Formato 2. Estructura Analítica del MML - MIR.

<p>PROBLEMÁTICA (PROVIENE DEL ÁRBOL DE PROBLEMAS)</p>	<p>SOLUCIÓN (PROVIENE DEL ÁRBOL DE OBJETIVOS)</p>
<p>Efectos: Bajo nivel de desarrollo físico, mental y conductual del menor, Altos índices de menores en riesgo grave, Incremento de las desigualdades, Bajo nivel educativo en el municipio, Aumento de la violencia contra menores, Menores en riesgo, Disminuyen los ingresos familiares al no poder trabajar uno de los padres.</p>	<p>Fines: Mayores índices de escolaridad en el municipio, Mayor y mejor integración social y educativa en menores, Disminuyen los casos de violencia infantil, Prevención de la violencia infantil, Apoyo a familias de menores ingresos, Mejoran los niveles de ingreso familiar, Mejor atención y cuidado infantil, Menores con mejor desarrollo nutricional, mental y físico.</p>
<p>Problema Central: Niños menores de 5 años requieren cuidado infantil supervisado y regulado para tener un desarrollo en condiciones de seguridad y nutrición adecuados. Población o área de enfoque: Menores de 0 meses a 5 años 11 meses, con residencia en el municipio, pertenecientes a familias con vulnerabilidad económica. Descripción del problema: Menores de 0 a 5 años, en riesgo de violencia y ausencia de cuidados por falta de recursos económicos de sus padres, incrementan la inseguridad de menores, al dejarlos al cuidado de personas ajenas sin conocimientos ni elementos para proveerles un cuidado digno, seguro, ni en condiciones de orientación educativa y formativa que les provea una mejor integración a la sociedad y a los próximos niveles educativos. Lo que incrementa sus desigualdades reduciendo sus posibilidades de acceso a una mejor calidad de vida.</p>	<p>Objetivo: Los menores de 5 años, reciben cuidado diario y atención formativa supervisada en un marco de seguridad física, alimentaria y emocional que les permite un normal y adecuado desarrollo para su posterior integración a la educación inicial; disminuyendo sus carencias. Población o área de enfoque: Menores de 0 meses a 5 años 11 meses, con residencia en el municipio, pertenecientes a familias con vulnerabilidad económica. Descripción del resultado esperado: Los menores de 0 a 5 años cuentan con un espacio seguro, supervisado y en condiciones adecuadas para recibir cuidado diario, supervisado con acceso a formación educativa inicial, nutrición adecuada suficiente y variada; que les permitirá tener un normal y adecuado desarrollo socio emocional. Disminuyendo sus carencias, e incrementando su acceso al desarrollo.</p>

<p>Magnitud (Línea base): 5,775 menores en edad de 0 a 4 años; lo que representa al 8.95% de la población total del municipio; de los cuales: 3,785 son niños y 2,790 son niñas.</p>	<p>Magnitud (Resultado esperado): Mejorar las capacidades de atención y cuidado a menores en el municipio a través de los apoyos dotados al CAI.</p>
<p>Causas: Familias de bajos ingresos no pueden cubrir costos de las guarderías o centros de cuidado infantil, CAI lejanos a las áreas de población, Carencia de profesores y personal especializado en atención de menores en los CIA, Poco equipamiento y enseres en los CAI</p>	<p>Medios: Acuerdo de colaboración con las autoridades educativas y el Sistema DIF, para la provisión de apoyos que mejoren los servicios, atención y equipamiento en el CAI.</p>

VIII. IDENTIFICACIÓN Y CUANTIFICACIÓN DE LA POBLACIÓN OBJETIVO.

Población De Referencia	Hombres	Mujeres	Habiantes De Lengua Indígena	Grupos De Edad	Otros Criterios
5,775	3,785	2,790	S/D	0 meses a 5 años 11 meses	N/A
MEDIO DE VERIFICACIÓN					
ESTADISTICAS SETAB: https://estadisticas.setab.gob.mx/cifras/cifras_cedula/					
Población Potencial O Afectada	Hombres	Mujeres	Habiantes De Lengua Indígena	Grupos De Edad	Otros Criterios
5,775	3,785	2,790	S/D	0 meses a 5 años 11 meses	N/A
MEDIO DE VERIFICACIÓN					
ESTADISTICAS SETAB: https://estadisticas.setab.gob.mx/cifras/cifras_cedula/					
Población Objetivo	Hombres	Mujeres	Habiantes De Lengua Indígena	Grupos De Edad	Otros Criterios
27	17	9	S/D	0 meses a 5 años 11 meses	N/A
MEDIO DE VERIFICACIÓN					
ESTADISTICAS SETAB: https://estadisticas.setab.gob.mx/cifras/cifras_cedula/					
Población Postergada	Hombres	Mujeres	Habiantes De Lengua Indígena	Grupos De Edad	Otros Criterios
5,775	3,785	2,790	S/D	0 meses a 5 años 11 meses	N/A
MEDIO DE VERIFICACIÓN					
ESTADISTICAS SETAB: https://estadisticas.setab.gob.mx/cifras/cifras_cedula/					

Formato 3. Identificación y Cuantificación del Área de Enfoque Objetivo.

CARACTERÍSTICA	ÁREA DE ENFOQUE	
	POBLACIÓN POTENCIAL	OBJETIVO
Descripción	Menores de 0 a 5 años que asisten al CAI	Proveerles el personal especializado que les brinde atención, cuidado, orientación y apoyo especializado para su necesidad de atención,
Tipo	Personas	S/D
Unidad de medida	Centro de Atención a la Infancia	Dotación de enseres, bienes y apoyo para contratación de maestros, cuidadores y especialistas en atención médica, nutricional y psicológica
Cuantificación	87	Se considera solo a los inscritos en la actualidad porque serían los directamente beneficiados de los servicios a otorgar en el CAI

IX. COBERTURA GEOGRÁFICA.

Formato 4. Cobertura Geográfica.

NOMBRE DEL MUNICIPIO	LOCALIDAD	POB. TOTAL	% DE POB. URBANA	% DE POB. RURAL	HABITANTES POR TAMAÑO DE LOCALIDAD					
					1 A 500	501 A 2500	2501 A 10000	10001 A 15000	15001 A 50000	MÁS DE 50000
Tenosique	Todas las localidades	5,775	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D

Nota: no es factible rellenar este formato, porque la población objetivo está focalizada a los menores inscritos en el CAI, y pueden provenir de cualquier localidad del municipio.

X. ALCANCE POBLACIONAL DE LA INTERVENCIÓN.

El alcance poblacional de la intervención es focalizado porque está orientado hacia la población infantil en un rango de edad de 0 a 4 años, 11 meses, aunado a que deben de pertenecer a un grupo de población vulnerable por motivos económicos o condición de salud, sin limitación de la localidad a la que pertenezcan.

VIII. ALCANCE POBLACIONAL DE LA INTERVENCIÓN.

XI. CRITERIOS DE FOCALIZACIÓN.**Formato 5. Criterios para la Focalización de la Población Objetivo.**

CRITERIO	DESCRIPCIÓN DEL CRITERIO	JUSTIFICACIÓN DE LA ELECCIÓN
Ingreso	Bajos ingresos económicos o en situación de vulnerabilidad económica de las familias beneficiarias del programa	Se considera necesario brindar a los padres en situación de vulnerabilidad económica, la posibilidad de dejar a sus hijos en un centro de cuidado seguro que les provea un cuidado y formación adecuados, y por tanto ellos puedan realizar trabajos que les provean un ingreso económico.
Sexo	Sin distinción de sexo o género	No se considera condición de sexo para brindar el apoyo.
Grupo etario	La edad de la población a atender es de 0 meses a 4 años con 11 meses.	El rango de edad para atender a los menores está determinado por disposición de la Ley Estatal de Centros de Educación Inicial y Cuidado Infantil.
Condición de hablante de lengua indígena	Se dará preferencia a las personas de origen indígena	Se dará prioridad a los estudiantes provenientes de origen indígena.
Ubicación geográfica	Todo el municipio.	Se considera a los estudiantes de todas las localidades del municipio sin distinción de si son rurales o urbanas.
Especificar otros criterios:	No aplica	No aplica

Formato 6. Características de los Bienes o Servicios del MML - MIR.

BIEN O SERVICIO	DESCRIPCIÓN DEL BIEN O SERVICIO	CRITERIOS DE CALIDAD	CRITERIOS PARA DETERMINAR LA ENTREGA OPORTUNA	REQUISITOS PARA ACCEDER A LOS BIENES O SERVICIOS	POR QUÉ ESTE BIEN O SERVICIO ES NECESARIO PARA CUMPLIR EL OBJETIVO
Personal de apoyo al CAI	Apoyo para la contratación de personal especializado que preste servicios en el CAI	Estar registrado ante la SEP y el DIF como personal autorizado con registro vigente para trabajo en CAI.	Cédula Profesional.	Reglas de Operación del Programa	Para que los menores que reciben atención en el CAI, reciben la atención y cuidados necesarios
Bienes, insumos, equipamiento y programa de mantenimiento a las instalaciones del CAI	Apoyo en especie, donación y dotación de enseres y servicios para la operación y mantenimiento del CAI.	Contratos de adquisiciones o de prestación de servicios	Contar con registro en el padrón de proveedores del municipio.	Reglas de Operación del Programa	Adecuada operación, funcionamiento y equipamiento del CAI.

Formato 12.Coherencia Interinstitucional

INSTITUCIÓN	ÁREA	RESPONSABILIDAD	INTERACTÚA CON	MECANISMOS DE COORDINACIÓN
Secretaría de Educación Pública	Unidad Coordinadora de los CEICI Unidad del Sistema de Información Estadística	Autoriza y coordina el funcionamiento de los CAI en todo el estado.	Coordinación General del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia en Tenosique.	Acuerdo de Coordinación
Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia DIF Tabasco	Unidad de Enlace	Colabora con la SEP Tabasco y la Secretaría de Salud para la elaboración del padrón único de CAI y supervisa su operación y funcionamiento.	Coordinación General del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia en Tenosique.	Acuerdo de Coordinación
Secretaría de Salud	S/D	Establece normas de higiene y cuidado básico para menores, además de proveer supervisión para la debida operación de los CAI y del personal que opera en ellos.	SEP DIF Tabasco	Por disposición de Ley.

XII. MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Formato 7. Matriz de Indicadores para Resultados.

Resumen Narrativo	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin. Contribuir a la atención oportuna en los casos de violencia y falta de cuidado en menores de 5 años, mediante la provisión de apoyos al CAI, que permitan tener un espacio seguro y debidamente equipado en beneficio de las familias con ingresos menores.	Porcentaje de casos de violencia y falta de cuidado en menores de 5 años atendidos.	Informe de Estadística Educativa de SETAB Informe de actividades de la Coordinación General de DIF Municipal.	El Ayuntamiento de Tenosique atiende de manera inmediata los casos de violencia infantil y se incrementa la atención y cuidado a menores de 5 años en el CAI.
Propósito. Las familias de bajos ingresos cuentan con un espacio adecuado para el cuidado en menores de 5 años.	Variación en el porcentaje de familias beneficiadas con el programa.	Informe de actividades de la Coordinación General de DIF Municipal.	El CAI fortalece su capacidad de atención y operación en beneficio de la población requirente del servicio de cuidado.
Componente 1. Acciones realizadas para el fortalecimiento de los procesos administrativos	Porcentaje de acciones ejecutadas para mejorar la operatividad del CAI.	Registro de contratos y convenios celebrados. Informe de actividades de la Coordinación General de DIF Municipal.	Autoridades municipales, educativas y el Sistema DIF estatal concretan acciones en beneficio de los menores de 5 años beneficiarios del CAI.
Actividad 1. Provisionar al CAI, de personal especializado de bienes y servicios para aumentar su capacidad operativa y de atención para beneficios de las comunidades que necesitan los servicios del CAI.	Porcentaje de localidades y colonias con zonas de atención prioritarias beneficiadas con el programa.	Informe de actividades de la Coordinación General de DIF Municipal.	El CAI atiende a la población de las comunidades del municipio con índices de violencia y falta de cuidado en menores de 5 años.
Actividad 2. Asignación de presupuesto para la ejecución del programa Atención a la Demanda Social Educativa.	Distribución del presupuesto para la ejecución del programa Atención a la Demanda Social Educativa.	Decreto de presupuesto de egresos inicial 2023 del municipio de Tenosique.	Cumplimiento en tiempo y forma de las actividades a realizar durante el año del programa

Formato 8. Formato de Documentación de Indicadores de los MML - MIR Propuestos Indicadores para Resultados para Resultados (MIR).

FORMATO DE DOCUMENTACIÓN DE INDICADORES DE LOS MML-MIR									
ML-MIR:		Clave		Nombre					
		E015		Atención a la Demanda Social Educativa					
Datos de identificación del Indicador: FIN									
Nombre del indicador				Porcentaje de casos de violencia y falta de cuidado en menores de 5 años atendidos.					
Ámbito de medición			Impacto			Dimensión a medir			Eficacia
Definición			Mide el Porcentaje de casos de violencia y falta de cuidado en menores de 5 años atendidos.						
Método de cálculo			Es el resultado de dividir el Número de casos de violencia en menores de 5 años atendidos en 2023 entre el Total de casos de violencia en menores de 5 años registrados en 2023 multiplicado por cien						
Unidad de medida			Violencia en menores			Frecuencia de medición			Anual
Desagregación geográfica			Municipal			Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)			Menores de 5 años
Características del Indicador									
Claridad		Relevancia		Economía		Monitoreable		Adecuado	
SI		SI		SI		SI		SI	
Método de cálculo (Algoritmo):									
(NCVM5An/TCVM5Rn) *100									
Variables									
Variable A		Nombre		Número de casos de violencia en menores de 5 años atendidos en 2023					
		Medio de verificación		Informe de Estadística Educativa de SETAB Informe de actividades de la Coordinación General de DIF Municipal.					
Variable B		Nombre		Total de casos de violencia en menores de 5 años registrados en 2023					

Medio de verificación		Informe de Estadística Educativa de SETAB Informe de actividades de la Coordinación General de DIF Municipal.	
Línea base o valor de referencia			
Valor	Año	Periodo	
100%	2022	Anual	
Meta			
Valor	Año	Periodo	
100%	2023	Anual	
Sentido del indicador		Descendente	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
100% - 81%	80% - 51%	50% - 21%	20% - 0%

FORMATO DE DOCUMENTACIÓN DE INDICADORES DE LOS MML-MIR									
ML-MIR:		Clave		Nombre		Atención a la Demanda Social Educativa		Social	
		E015							
Datos de identificación del Indicador: PROPÓSITO									
Nombre del indicador				Variación en el porcentaje de familias beneficiadas con el programa.					
Ámbito de medición		Estratégico		Dimensión a medir			Eficiencia		
Definición									
Mide la variación en el porcentaje de familias beneficiadas con el programa.									
Método de cálculo									
Es el resultado de dividir el Número de familias beneficiadas con el programa en 2023 entre el Total de familias registradas que requieren los servicios CAI en 2023 multiplicado por cien									
Unidad de medida		Familias		Frecuencia de medición			Anual		
Desagregación geográfica		Municipal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)			No aplica.		
Características del Indicador									
Claridad		Relevancia		Economía		Monitoreable		Adecuado	
SI		SI		SI		SI		SI	
Método de cálculo (Algoritmo): (NFBP/TFRRSC) *100									
Variables									
Variable A		Nombre		Número de familias beneficiadas con el programa en 2023					
		Medio de verificación		Registro de contratos y convenios celebrados. Informe de actividades de la Coordinación General de DIF Municipal.					
Variable B		Nombre		Total de familias registradas que requieren los servicios CAI en 2023					
		Medio de verificación		Registro de contratos y convenios celebrados. Informe de actividades de la Coordinación General de DIF Municipal.					

Línea base o valor de referencia			
Valor	Año	Periodo	
100%	2022	Anual	
Meta			
Valor	Año	Periodo	
100%	2023	Anual	
Sentido del indicador Ascendente			
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
100% - 81%	80% - 51%	50% - 21%	20% - 0%

FORMATO DE DOCUMENTACIÓN DE INDICADORES DE LOS MML-MIR									
ML-MIR:		Clave		Nombre					
		E015		Atención a la		Demanda		Social	
				Educativa					
Datos de identificación del Indicador: COMPONENTE 1									
Nombre del indicador				Porcentaje de acciones ejecutadas para mejorar la operatividad del CAI					
Ámbito de medición		Gestión		Dimensión a medir			Eficiencia		
Definición				Mide el Porcentaje de acciones ejecutadas para mejorar la operatividad del CAI					
Método de cálculo				Es el resultado de dividir el Número de acciones ejecutadas en 2023 entre el Total de acciones programadas en 2023 multiplicado por cien					
Unidad de medida		Acciones		Frecuencia de medición			Semestral		
Desagregación geográfica		Municipal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)			No aplica.		
Características del Indicador									
Claridad		Relevancia		Economía		Monitoreable		Adecuado	
SI		SI		SI		SI		SI	
Método de cálculo (Algoritmo):									
(NAE2023 / TAP2023) *100									
Variables									
Variable A		Nombre		Número de acciones ejecutadas en 2023					
		Medio de verificación		Informe de actividades de la Coordinación General de DIF Municipal.					
Variable B		Nombre		Total de acciones programadas en 2023					
		Medio de verificación		Informe de actividades de la Coordinación General de DIF Municipal.					

Línea base o valor de referencia			
Valor	Año	Periodo	
100%	2022	Anual	
Meta			
Valor	Año	Periodo	
100%	2023	Anual	
Sentido del indicador		Ascendente	
Semafización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
100% - 81%	80% - 51%	50% - 21%	20% - 0%

FORMATO DE DOCUMENTACIÓN DE INDICADORES DE LOS MML-MIR			
ML-MIR:	Clave	Nombre	
	E015	Atención a la Demanda Social Educativa	
Datos de identificación del Indicador: Actividad 1			
Nombre del indicador			
Porcentaje de localidades y colonias con zonas de atención prioritaria beneficiadas con los servicios del CAI.		Eficiencia	
Estratégico		Dimensión a medir	
Mide el Porcentaje de localidades y colonias con zonas de atención prioritaria beneficiadas con los servicios del CAI.			
Es el resultado de dividir el Número localidades y colonias con zonas de atención prioritaria atendidas en 2023 entre el Total de localidades y colonias con zonas de atención prioritaria en 2023 multiplicado por cien.			
Localidades y colonias		Frecuencia de medición	
Localidades y colonias		Trimestral	

Desagregación geográfica		Municipal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		No aplica	
Características del Indicador							
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal		
SI	SI	SI	SI	SI	SI		
Método de cálculo (Algoritmo):							
(NLCZAPA/TLCZAP) *100							
Variables							
Variable A	Nombre	Número localidades y colonias con zonas de atención prioritaria atendidas en 2023					
	Medio de verificación	Informe de actividades de la Coordinación General de DIF Municipal.					
Variable B	Nombre	Total de localidades y colonias con zonas de atención prioritaria en 2023					
	Medio de verificación	Informe de actividades de la Secretaría del Ayuntamiento					
Línea base o valor de referencia							
Valor	Año		Periodo				
100%	2022		Anual				
Meta							
Valor	Año		Periodo				
100%	2023		Anual				
Sentido del indicador		Ascendente					
Semaforización							
Verde	Amarillo		Rojo Inferior		Rojo Superior		
100% - 81%	80% - 51%		50% - 21%		20% - 0%		

FORMATO DE DOCUMENTACIÓN DE INDICADORES DE LOS MML-MIR									
ML-MIR:		Clave		Nombre					
		E015		Atención a la Demanda Educativa		Social			
Datos de identificación del Indicador: Actividad 2									
Nombre del indicador				Porcentaje del presupuesto ejecutado en el programa Atención a la Demanda Educativa					
Ámbito de medición			Estratégico		Dimensión a medir			Eficiencia	
Definición				Mide el Porcentaje del presupuesto ejecutado en el programa Atención a la Demanda Educativa					
Método de cálculo				Es el resultado de dividir el Total del presupuesto ejercido en el programa en 2023 entre el Total del presupuesto asignado para el programa en 2023 multiplicado por 100					
Unidad de medida				Presupuesto		Frecuencia de medición		Trimestral	
Desagregación geográfica				Municipal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		No aplica	
Características del Indicador									
Claridad		Relevancia		Economía		Monitoreable		Adecuado	
SI		SI		SI		SI		SI	
Método de cálculo (Algoritmo):									
(TPEPn/TPAPn) *100									
Variables									
Variable A		Nombre		Total del presupuesto ejercido en el programa en 2023					
		Medio de verificación		Decreto de presupuesto de egresos inicial 2023 del municipio de Tenosique.					
Variable B		Nombre		Total del presupuesto asignado para el programa en 2023					

Medio de verificación	Decreto de presupuesto de egresos inicial 2023 del municipio de Tenosique.		
	Línea base o valor de referencia		
Valor	Año	Periodo	
100%	2022	Anual	
	Meta		
Valor	Año	Periodo	
100%	2023	Anual	
Sentido del indicador Ascendente			
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
100% - 81%	80% - 51%	50% - 21%	20% - 0%

XIV. INFORMES DE DESEMPEÑO**Formato 9. Informes de Desempeño.**

NOMBRE DEL REPORTE	PERIODICIDAD	RESPONSABLE DE LA INTEGRACIÓN
Avance trimestral de indicadores del programa presupuestario	Trimestral	Coordinación General del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia. Reporta a la Dirección de Programación.
Anexo de resultados de los programas presupuestarios de la cuenta pública (indicadores y estadística)	Trimestral	Dirección de Programación.
Informe de actividades de la Coordinación General de DIF Municipal.	Semestral	Coordinación General del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia Reporta al Secretario del Ayuntamiento



XV. ANEXOS

Formato 10. Ficha de los Medios de Verificación.

Indicador: Porcentaje de casos de violencia y falta de cuidado en menores de 5 años atendidos.	
Variable: Número de casos de violencia en menores de 5 años atendidos en 2023	
Medio de Verificación: Informe de Estadística Educativa de SETAB	
Informe de actividades de la Coordinación General de DIF Municipal.	
Nombre de la fuente información	Coordinación General para el Desarrollo Integral de la Familia
Área responsable de la información	Pública
Disponibilidad de la información	Violencia
Unidad de análisis	Municipal
Cobertura	Municipal
Desagregación geográfica	Sin distinción de género
Desagregación por género	Menores de 5 años
Desagregación por edad	Todas las personas
Desagregación por condición de vulnerabilidad	Anual
Periodicidad de actualización	
Fecha de publicación:	
Variable: Total de casos de violencia en menores de 5 años registrados en 2023	
Medio de Verificación: Informe de Estadística Educativa de SETAB	
Informe de actividades de la Coordinación General de DIF Municipal.	
Nombre de la fuente información	Informe de actividades de la Secretaría del Ayuntamiento
Área responsable de la información	Coordinación General del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Violencia
Cobertura	Municipal
Desagregación geográfica	Municipal
Desagregación por género	Sin distinción de género
Desagregación por edad	Menores de 5 años
Desagregación por condición de vulnerabilidad	Todas las personas
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	

Indicador:	Variación en el porcentaje de familias beneficiadas con el programa.
Variable:	Número de familias beneficiadas con el programa en 2023
Medio de Verificación:	Informe de actividades de la Coordinación General de DIF Municipal.
Nombre de la fuente información	Coordinación General del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia
Área responsable de la información	Pública
Disponibilidad de la información	Familias
Unidad de análisis	Municipal
Cobertura	Municipal
Desagregación geográfica	Municipal
Desagregación por género	Sin distinción de género
Desagregación por edad	Todas las edades
Desagregación por condición de vulnerabilidad	Todas las personas
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	
Variable:	Total de familias registradas que requieren los servicios CAI en 2023
Medio de Verificación:	Informe de actividades de la Coordinación General de DIF Municipal.
Nombre de la fuente información	Coordinación General del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia
Área responsable de la información	Pública
Disponibilidad de la información	Familias
Unidad de análisis	Municipal
Cobertura	Municipal
Desagregación geográfica	Municipal
Desagregación por género	Sin distinción de género
Desagregación por edad	Todas las edades
Desagregación por condición de vulnerabilidad	Todas las personas
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	

Indicador: **Porcentaje de acciones ejecutadas para mejorar la operatividad del CAI**

Variable: Número de acciones ejecutadas en 2023	
Medio de Verificación: Registro de contratos y convenios celebrados. Informe de actividades de la Coordinación General de DIF Municipal.	
Nombre de la fuente información	Coordinación General para el Desarrollo Integral de la Familia
Área responsable de la información	Pública
Disponibilidad de la información	Acciones
Unidad de análisis	Municipal
Cobertura	Municipal
Desagregación geográfica	Sin distinción de género
Desagregación por género	Todas las edades
Desagregación por edad	Todas las personas
Desagregación por condición de vulnerabilidad	Semestral
Periodicidad de actualización	
Fecha de publicación	
Variable: Total de acciones programadas en 2023	
Medio de Verificación: Registro de contratos y convenios celebrados. Informe de actividades de la Coordinación General de DIF Municipal.	
Nombre de la fuente información	Coordinación General del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia
Área responsable de la información	Pública
Disponibilidad de la información	Acciones
Unidad de análisis	Municipal
Cobertura	Municipal
Desagregación geográfica	Sin distinción de género
Desagregación por género	Todas las edades
Desagregación por edad	Todas las personas
Desagregación por condición de vulnerabilidad	Semestral
Periodicidad de actualización	
Fecha de publicación	

Indicador: Porcentaje de localidades y colonias con zonas de atención prioritaria beneficiadas con los servicios del CAI.	
Variable: Número localidades y colonias con zonas de atención prioritaria atendidas en 2023	
Medio de Verificación: Informe de actividades de la Coordinación General de DIF Municipal.	
Nombre de la fuente información	Coordinación General para el Desarrollo Integral de la Familia
Área responsable de la información	Pública
Disponibilidad de la información	Localidades y colonias
Unidad de análisis	Municipal
Cobertura	Municipal
Desagregación geográfica	Municipal
Desagregación por género	Sin distinción de género
Desagregación por edad	Todas las edades
Desagregación por condición de vulnerabilidad	Todas las personas
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	
Variable: Total de localidades y colonias con zonas de atención prioritaria en 2023	
Medio de Verificación: Informe de actividades de la Coordinación General de DIF Municipal.	
Nombre de la fuente información	Coordinación General del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia
Área responsable de la información	Pública
Disponibilidad de la información	Localidades y colonias
Unidad de análisis	Municipal
Cobertura	Municipal
Desagregación geográfica	Municipal
Desagregación por género	Sin distinción de género
Desagregación por edad	Todas las edades
Desagregación por condición de vulnerabilidad	Todas las personas
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	

Indicador: Porcentaje del presupuesto ejecutado en el programa Atención a la Demanda Educativa	
Variable: Total del presupuesto ejercido en el programa en 2023	
Medio de Verificación: Decreto de presupuesto de egresos inicial 2023 del municipio de Tenosique	
Nombre de la fuente información	Coordinación General del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia
Área responsable de la información	Pública
Disponibilidad de la información	Presupuesto
Unidad de análisis	Municipal
Cobertura	Municipal
Desagregación geográfica	Sin distinción de género
Desagregación por género	Todas las edades
Desagregación por edad	Todas las personas
Desagregación por condición de vulnerabilidad	Trimestral
Periodicidad de actualización	
Fecha de publicación	
Variable: Total del presupuesto asignado para el programa en 2023	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Decreto de presupuesto de egresos inicial 2023 del municipio de Tenosique
Área responsable de la información	Dirección de Programación
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Presupuesto
Cobertura	Municipal
Desagregación geográfica	Municipal
Desagregación por género	Sin distinción de género
Desagregación por edad	Todas las edades
Desagregación por condición de vulnerabilidad	Todas las personas
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	

“Bajo protesta de decir verdad declaramos que la información contenida en el presente anexo es veraz; siendo responsabilidad del emisor”.



C. ANA LEONOR VELA PACHECO
RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN DE
LA INFORMACION



C. TOMAS ALBERTO PUC ACOSTA
RESPONSABLE DE LA AUTORIZACION DE
LA INFORMACION

FORMATO 3: MODIFICACIONES A LA MIR

MIR MODIFICADA	E015 ATENCIÓN A LA DEMANDA SOCIAL EDUCATIVA
OFICIO O CORREO ELECTRÓNICO DE SOLICITUD DE MODIFICACIÓN	E015.- ATENCIÓN A LA DEMANDA SOCIAL EDUCATIVA.docx
TIPO DE ADECUACIÓN: (AM, RI, CC, CA, EC, EA)	AM, RI, CC y CA
JUSTIFICACIÓN DE LA MODIFICACIÓN	Las modificaciones efectuadas a los diferentes formatos que conforman el expediente tales como ajustes a la MIR, precisión de los involucrados y ajustes en la cuantificación de la población objetivo representan que haya una mejor identificación de la incidencia de los recursos económicos del programa presupuestario.
IMPACTO DE LAS ADECUACIONES	El impacto de las modificaciones al expediente técnico en sus diferentes formatos permitirá la obtención de datos mas precisos sobre la población beneficiada; la determinación de actores involucrados para tener una mayor claridad en las responsabilidades de los ejecutores y un mejor seguimiento en los avances del programa mediante la reformulación de indicadores.

DOCUMENTO	ACTUALIZACIÓN DEL EXPEDIENTE DEL DISEÑO DEL ML-MIR			COMENTARIOS
	VALIDADO	REQUIERE ACTUALIZACIÓN	ANEXAR INFORMACIÓN (solo si requiere actualización)	
I. Síntesis del diseño del ML-MIR (máximo 2 cuartillas)	Sí	Si	EXP ML E015 DEMANDA EDUCATIVA CAI/E015.- ATENCIÓN A LA DEMANDA SOCIAL EDUCATIVA.docx	Se mejoró y afinó la justificación del documento.
II. Antecedentes (formato 2 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales/ municipales).	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica



<p>III. Análisis del marco jurídico: <i>viabilidad de implementación de la MIR, conforme a las atribuciones del Ente Público</i></p>	<p>No aplica</p>	<p>No aplica</p>	<p>No aplica</p>	<p>No aplica</p>	<p>No aplica</p>
<p>IV. Alineación con la planeación del desarrollo (formato 3 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).</p>	<p>No aplica</p>	<p>No aplica</p>	<p>No aplica</p>	<p>No aplica</p>	<p>No aplica</p>
<p>V. Coherencia con otros programas o intervenciones públicas (formato 4 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).</p>	<p>No aplica</p>	<p>No aplica</p>	<p>No aplica</p>	<p>No aplica</p>	<p>No aplica</p>
<p>VI. Diagnóstico basado en el análisis del problema que incluya el árbol de problemas, el estado actual y la evolución del problema con datos INEGI: Cuando los datos provengan de registros administrativos del ente público, investigaciones, levantamientos de información o estudios específicos, se deberán presentar en un anexo la metodología aplicada y las bases de datos. <i>(anexar además, los formatos 1 y 5 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).</i></p>	<p>Sí</p>	<p>Si</p>	<p>No aplica</p>	<p>No aplica</p>	<p>Se precisan las actividades a desarrollar por cada una de las áreas involucradas en la operación y ejecución del programa presupuestario.</p>
<p>VII. Objetivo del ML-MIR que incluya el objetivo de nivel propósito y el árbol de objetivos (anexar además, el formato 6 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).</p>	<p>No aplica</p>	<p>No aplica</p>	<p>No aplica</p>	<p>No aplica</p>	<p>No aplica</p>
<p>VIII. Identificación y cuantificación de la población objetivo o área de enfoque (formatos 7 y 8 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).</p>	<p>Sí</p>	<p>Si</p>	<p>No aplica</p>	<p>No aplica</p>	<p>Se modifica exclusivamente el Formato 8.- Identificación y Cuantificación del área de enfoque: en el que se actualiza el total de menores inscritos en el CAI en el periodo actual</p>

[EXP ML E015 DEMANDA EDUCATIVA CAI/E015.- ATENCION A LA DEMANDA SOCIAL EDUCATIVA.docx](#)

[EXP ML E015 DEMANDA EDUCATIVA CAI/E015.- ATENCION A LA DEMANDA SOCIAL EDUCATIVA.docx](#)

IX. Cobertura geográfica (formato 9 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
X. Alcance poblacional de la intervención: universal / focalizado	EXP ML E015 DEMANDA EDUCATIVA CAI/E015.- ATENCION A LA DEMANDA SOCIAL EDUCATIVA.docx	Sí	Sí	Se delimita y precisa el alcance poblacional para selección de las personas a atender con el programa presupuestario	
XI. Criterios de focalización (formato 10 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
XII. Descripción del ML-MIR que incluya Padrón de Beneficiarios diferenciado por sexo, grupo de edad, condición de etnia, y ubicación geográfica; así como mecanismos de participación social (formatos 11 y 12 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	No Aplica
XIII. Matriz de Indicadores para Resultados (formatos 13 y 14 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	EXP ML E015 DEMANDA EDUCATIVA CAI/E015.- ATENCION A LA DEMANDA SOCIAL	Sí	Sí	El ajuste a la Matriz de Indicadores permitirá identificar con mayor precisión el avance en el cumplimiento de las metas y objetivos planteados con el programa presupuestario.	Se precisaron los informes a rendir con el programa presupuestario
XIV. Informes de desempeño (formato 15 de los Lineamientos sobre la Metodología para la Construcción de Matriz de Marco Logico e Indicadores de Desempeño para los Entes Públicos Estatales / municipales).	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica

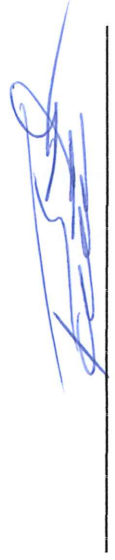
<p>XV. Anexos: cartografía de la cobertura, referencias bibliográficas, documentos de soporte y bases de datos</p>	<p>Sí</p>	<p>Sí</p>	<p>Se modifica el Formato 16. Ficha de los Medios de Verificación.- En razón de actualizar los medios a través de los cuales será posible validar la información que se cita y adjunta como fuente de información en el expediente.</p>
--	-----------	-----------	---

UNIVERSIDAD NACIONAL
EDUCATIVA.docx

Nota: Anexar el Expediente con los 16 formatos actualizados.



C. ANA LEONOR VELA PACHECO RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN DE LA INFORMACION



LIC. TOMÁS ALBERTO PUC ACOSTA

RESPONSABLE DE LA AUTORIZACION DE LA INFORMACION

SIGLAS:

AM: AJUSTE DE METAS

RI: REDISEÑO DE INDICADORES

CC: CREACIÓN DE NUEVOS COMPONENTES

CA: CREACIÓN DE NUEVAS ACTIVIDADES

EC: ELIMINACIÓN DE COMPONENTES

EA: ELIMINACIÓN DE ACTIVIDADES

FORMATO 1: AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS (PRIMER TRIMESTRE)

PROGRAMA PRESUPUESTARIO		EOLIS ATENCIÓN A LA DEMANDA SOCIAL EDUCATIVA				SEMIPROYECCIÓN CONFORME A INIR		PRESUPUESTO				
Nº.	CONCEPTO	OBJETIVO	INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	DIMENSIÓN	META	AVANCE	MEDIO DE VERIFICACIÓN	POBLACIÓN BENEFICIARIA	AUTORIZADO	MODIFICADO	DEVENGADO
1	Fin	Contribuir a la atención oportuna en los casos de violencia y falta de cuidado en menores de 5 años, mediante la provisión de apoyos al CAI, que permitan tener un espacio seguro y debidamente equipado en beneficio de las familias con ingresos menores.	Porcentaje de casos de violencia y falta de cuidado en menores de 5 años atendidos.	(Número de casos de violencia en menores de 5 años atendidos en 2023 / Total de casos de violencia en menores de 5 años registrados en 2023) x 100	Eficacia	100%	N/A	Informe de Estadística Educativa de SETAB. Informe de actividades de la Coordinación General de DIF Municipal.	N/A			
2	Propósito	Las familias de bajos ingresos cuentan con un espacio adecuado para el cuidado en menores de 5 años.	Variación en el porcentaje de familias beneficiadas con el programa.	(Número de familias beneficiadas con el programa en 2023 / Total de familias registradas que requieren los servicios CAI en 2023) x 100	Eficacia	100%	N/A	Informe de actividades de la Coordinación General de DIF Municipal.	N/A			
3	Componente	Acciones realizadas para el fortalecimiento de los procesos administrativos operativos y la infraestructura del CAI.	Porcentaje de acciones ejecutadas para mejorar la operatividad del CAI.	(Número de acciones ejecutadas en 2023 / Total de acciones programadas en 2023) x 100	Eficacia	0%	0%	Registro de contratos y convenios celebrados. Informe de actividades de la Coordinación General de DIF Municipal.	N/A	\$4,744,840.19	\$4,744,840.19	\$780,086.81
4	Actividad 1	Provisionar al CAI, de personal especializado de bienes y servicios para aumentar su capacidad operativa y de atención para beneficiar a las comunidades que necesitan los servicios del CAI.	Porcentaje de localidades y colonias con zonas de atención prioritarias beneficiadas con el programa.	(Número localidades y colonias en zonas de atención prioritaria atendidas en 2023 / Total de localidades y colonias en zonas de atención prioritaria en 2023) x 100	Eficacia	25%	100%	Informe de actividades de la Coordinación General de DIF Municipal.	87			
5	Actividad 2	Asignación de presupuesto para la ejecución del programa Atención a la Demanda Social Educativa.	Distribución del presupuesto para la ejecución del programa Atención a la Demanda Social Educativa.	(Total del presupuesto ejercido en el programa en 2023 / Total del presupuesto asignado para el programa en 2023) x 100	Eficacia	25%	16.44%	Decreto de presupuesto de egresos inicial 2023 del municipio de Tenosique.	87			

C. TOMÁS ALBERTO PUG ACOSTA
RESPONSABLE DE LA AUTORIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN

C. ANA LEONOR VELA RACHÉO
RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN DE LA INFORMACIÓN

FORMATO 2: INFORME DE AVANCES DE INDICADORES POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO (PRIMER TRIMESTRE)

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:		EJES ATENCIÓN A LA DEMANDA SOCIAL EDUCATIVA	
Plan Nacional de Desarrollo PND			
Plan Estatal de Desarrollo (PLED)			
Plan Municipal de Desarrollo (PMID)			
Objetivos para el Desarrollo Sostenible			
ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA:			

OBJETIVOS A LOS QUE SE ENCUENTRA VINCULADO EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

DOCUMENTO	OBJETIVO
ODS	OBJETIVO 4
PND	EJE 2
PLED	2.4.3.1., 2.4.3.1.1., 2.4.3.1.5.8
PS, PR, PE, PI	No Aplica

PROCESO PRIORITARIO CON EL QUE SE VINCULA EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO:

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	METODO DE CÁLCULO	MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			AVANCE	SEMANTICIZACIÓN, COORDINACIÓN A MIR	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ACLARACIONES EN SU CASO
				DIMENSIÓN	ANUAL	TRIMESTRAL				
Fin	Contribuir a la atención oportuna en los casos de violencia y falta de cuidado en menores de 5 años, mediante la provisión de apoyos al CAJ que permitan tener un espacio seguro y debidamente equipado en beneficio de las familias con ingresos menores.	Porcentaje de casos de violencia y falta de cuidado en menores de 5 años atendidos.	(Número de casos de violencia en programa en 2023 / Total de familias registradas que requieren los servicios CAJ en 2023) x 100	Eficacia	100%	100%	N/A	Verde (100% - 80%) Amarillo (79% - 50%) Rojo Inferior (49% - 20%) Rojo Superior (19% 0%)	Informe de Estadística Educativa de SETAB, Informe de actividades de la Coordinación General de DIF Municipal.	Se efectuaron cambios en la MIR, consultar en anexo 1.4. Este indicador tiene una frecuencia de medición Anual.
Propósito	Las familias de bajos ingresos cuentan con un espacio adecuado para el cuidado en menores de 5 años.	Variación en el porcentaje de familias beneficiadas con el programa.	(Número de familias beneficiadas con el programa en 2023 / Total de familias registradas que requieren los servicios CAJ en 2023) x 100	Eficacia	100%	100%	N/A	Verde (100% - 80%) Amarillo (79% - 50%) Rojo Inferior (49% - 20%) Rojo Superior (19% 0%)	Informe de actividades de la Coordinación General de DIF Municipal.	Se efectuaron cambios en la MIR, consultar en anexo 1.4. Este indicador tiene una frecuencia de medición Anual.
Componente	Acciones realizadas para el fortalecimiento de los procesos administrativos operativos y la infraestructura del CAJ.	Porcentaje de acciones ejecutadas para mejorar la operatividad del CAJ.	(Número de acciones ejecutadas en 2023 / Total de acciones programadas en 2023) x 100	Eficacia	100%	0%	0%	Verde (100% - 80%) Amarillo (79% - 50%) Rojo Inferior (49% - 20%) Rojo Superior (19% 0%)	Registro de contratos y convenios celebrados, Informe de actividades de la Coordinación General de DIF Municipal.	Se efectuaron cambios en la MIR, consultar en anexo 1.4. Este indicador tiene una frecuencia de medición Semestral.
Actividad 1	Proveer al CAJ, de personal especializado de bienes y servicios para aumentar su capacidad operativa y de atención para beneficios de las comunidades que necesitan los servicios del CAJ.	Porcentaje de localidades y colonias con zonas de atención prioritaria beneficiadas con el programa.	(Número localidades y colonias en zonas de atención prioritaria atendidas en 2023 / Total de localidades y colonias en zonas de atención prioritaria en 2023) x 100	Eficacia	100%	25%	100%	Verde (100% - 80%) Amarillo (79% - 50%) Rojo Inferior (49% - 20%) Rojo Superior (19% 0%)	Informe de actividades de la Coordinación General de DIF Municipal.	Se efectuaron cambios en la MIR, consultar en anexo 1.4.
Actividad 2	Asignación de presupuesto para la ejecución del programa Atención a la Demanda Social Educativa.	Distribución del presupuesto para la ejecución del programa Atención a la Demanda Social Educativa.	(Total del presupuesto ejercido en el programa en 2023) / Total del presupuesto asignado para el programa en 2023) x 100	Eficacia	100%	25%	16.44%	Verde (100% - 80%) Amarillo (79% - 50%) Rojo Inferior (49% - 20%) Rojo Superior (19% 0%)	Decreto de presupuesto de egresos inicial 2023 del municipio de Tenosique.	Se efectuaron cambios en la MIR, consultar en anexo 1.4.

Carmen Elena Vela Pacheco
C. ANA LEONOR VELA PACHECO
RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN DE LA INFORMACIÓN

[Firma]
C. TOMÁS ALBERTO PIC ACOSTA
RESPONSABLE DE LA AUTORIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN

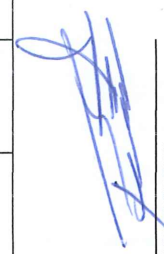
Nota: Se deberá llenar un formato por cada programa presupuestario.

- SIGLAS:
 ODS: Objetivo de Desarrollo Sostenible
 PND: Plan Estatal de Desarrollo
 PLED: Plan Estatal de Desarrollo
 PS: Programas Sectoriales
 PR: Programas Regionales
 PE: Programas Especiales
 PI: Programas Institucionales

FORMATO 1: AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS (SEGUNDO TRIMESTRE)

PROGRAMA PRESUPUESTARIO		EOLIS ATENCIÓN A LA DEMANDA SOCIAL EDUCATIVA				SEMIFORZACION CONFORME A NIRE		PRESUPUESTO					
No.	CONCEPTO	OBJETIVO	INDICADOR	METODO DE CÁLCULO	DIMENSION	META	AVANCE	SEMAFORIZACION CONFORME A NIRE	MEDIO DE VERIFICACION	POBLACION BENEFICIARIA	AUTORIZADO	MODIFICADO	DEVENGADO
1	Fin	Contribuir a la atención oportuna en los casos de violencia y falta de cuidado en menores de 5 años, mediante la provisión de apoyos al CAI, que permitan tener un espacio seguro y debidamente equipado en beneficio de las familias con ingresos menores.	Porcentaje de casos de violencia y falta de cuidado en menores de 5 años atendidos.	(Número de casos de violencia en menores de 5 años atendidos en 2023 / Total de casos de violencia en menores de 5 años registrados en 2023) x 100	Eficacia	100%	N/A	Verde (100% - 80%) Amarillo (79% - 50%) Rojo Inferior (49% - 20%) Rojo Superior (19% - 0%)	Informe de Estadística Educativa de SETAB. Informe de actividades de la Coordinación General de DIF Municipal.	N/A			
2	Propósito	Las familias de bajos ingresos cuentan con un espacio adecuado para el cuidado en menores de 5 años.	Variación en el porcentaje de familias beneficiadas con el programa.	(Número de familias beneficiadas con el programa en 2023 / Total de familias registradas que requieren los servicios CAI en 2023) x 100	Eficacia	100%	N/A	Verde (100% - 80%) Amarillo (79% - 50%) Rojo Inferior (49% - 20%) Rojo Superior (19% - 0%)	Informe de actividades de la Coordinación General de DIF Municipal.	N/A			
3	Componente	Acciones realizadas para el fortalecimiento de los procesos administrativos operativos y la infraestructura del CAI.	Porcentaje de acciones ejecutadas para mejorar la operatividad del CAI.	(Número de acciones ejecutadas en 2023 / Total de acciones programadas en 2023) x 100	Eficacia	50%	0%	Verde (100% - 80%) Amarillo (79% - 50%) Rojo Inferior (49% - 20%) Rojo Superior (19% - 0%)	Registro de contratos y convenios celebrados. Informe de actividades de la Coordinación General de DIF Municipal.	87	\$4,744,840.19	\$4,748,340.19	\$890,641.16
4	Actividad 1	Provisionar al CAI, de personal especializado de bienes y servicios para aumentar su capacidad operativa y de atención para beneficios de las comunidades que necesitan los servicios del CAI.	Porcentaje de localidades y colonias con zonas de atención prioritarias beneficiadas con el programa.	(Número localidades y colonias en zonas de atención prioritaria atendidas en 2023 / Total de localidades y colonias en zonas de atención prioritaria en 2023) x 100	Eficacia	25%	100%	Verde (100% - 80%) Amarillo (79% - 50%) Rojo Inferior (49% - 20%) Rojo Superior (19% - 0%)	Informe de actividades de la Coordinación General de DIF Municipal.	87			
5	Actividad 2	Asignación de presupuesto para la ejecución del programa Atención a la Demanda Social Educativa.	Distribución del presupuesto para la ejecución del programa Atención a la Demanda Social Educativa.	(Total del presupuesto ejercido en el programa en 2023) / Total del presupuesto asignado para el programa en 2023) x 100	Eficacia	25%	18.77%	Verde (100% - 80%) Amarillo (79% - 50%) Rojo Inferior (49% - 20%) Rojo Superior (19% - 0%)	Decreto de presupuesto de egresos inicial 2023 del municipio de Tenosique.	87			


C. ANA LEONOR VELA PACHECO
RESPONSABLE DE LA ELABORACION DE LA INFORMACION


C. TOMAS ALBERTO RUC ACOSTA
RESPONSABLE DE LA AUTORIZACION DE LA INFORMACION

FORMATO 2: INFORME DE AVANCES DE INDICADORES POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO (SEGUNDO TRIMESTRE)

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:		EMIS ATENCIÓN A LA DEMANDA SOCIAL EDUCATIVA	
Plan Nacional de Desarrollo PND			
Plan Estatal de Desarrollo (PLED)			
Plan Municipal de Desarrollo (PMD)			
Objetivos para el Desarrollo Sostenible			

POTENCIAL	5,775	POBLACION	27	BENEFICIADA	87
OBJETIVO		OBJETIVO			

PROGRAMA PRESUPUESTARIO		OBJETIVO 4	
DOCUMENTO		EJE 2	
ODS	PND	2.4.3.1, 2.4.3.1.1, 2.4.3.1.5.8	
PLED			
PS, PR, PE, PI		No Aplica	

PROCESO PRIORITARIO CON EL QUE SE VINCULA EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO:

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO		DIMENSIÓN	META ANUAL	METRA TRIMESTRAL	AVANCE	SEMANTICIZACIÓN CONFORME A LA FUENTE DE VERIFICACIÓN	ACLIARACIONES EN SU CASO
			MÉTODO DE CÁLCULO	DIMENSIÓN						
Fin	Contribuir a la atención oportuna en los casos de violencia, y falta de cuidado en menores de 5 años, mediante la provisión de apoyos al CAJ, que permitan tener un espacio seguro y debidamente equipado en beneficio de las familias con ingresos menores.	Porcentaje de casos de violencia y falta de cuidado en menores de 5 años atendidos.	(Número de casos de violencia en menores de 5 años atendidos en 2023 / Total de casos de violencia en menores de 5 años registrados en 2023) x 100	Eficacia	100%	100%	N/A	Verde (100%- 80%) Amarillo (79%-50%) Rojo Inferior (49%- 20%) Rojo Superior (19% 0%)	Informe de Estadística Educativa de SETAB, Informe de actividades de la Coordinación General de DIF Municipal.	Este indicador tiene una frecuencia de medición Anual.
Propósito	Las familias de bajos ingresos cuentan con un espacio adecuado para el cuidado en menores de 5 años.	Variación en el porcentaje de familias beneficiadas con el programa.	(Número de familias beneficiadas con el programa en 2023 / Total de familias registradas que requieren los servicios CAJ en 2023) x 100	Eficacia	100%	100%	N/A	Verde (100%- 80%) Amarillo (79%-50%) Rojo Inferior (49%- 20%) Rojo Superior (19% 0%)	Informe de actividades de la Coordinación General de DIF Municipal.	Este indicador tiene una frecuencia de medición Anual.
Componente	Acciones realizadas para el fortalecimiento de los procesos administrativos, operativos y la infraestructura del CAJ.	Porcentaje de acciones ejecutadas para mejorar la operatividad del CAJ.	(Número de acciones ejecutadas en 2023 / Total de acciones programadas en 2023) x 100	Eficacia	100%	50%	0%	Verde (100%- 80%) Amarillo (79%-50%) Rojo Inferior (49%- 20%) Rojo Superior (19% 0%)	Registro de contratos y convenios celebrados, Informe de actividades de la Coordinación General de DIF Municipal.	No Aplica
Actividad 1	Provisionar al CAJ, de personal especializado de bienes y servicios para aumentar su capacidad operativa y de atención para beneficios de las comunidades que necesitan los servicios del CAJ.	Porcentaje de localidades y colonias con zonas de atención prioritarias beneficiadas con el programa.	(Número localidades y colonias en zonas de atención prioritaria atendidas en 2023 / Total de localidades y colonias en zonas de atención prioritaria en 2023) x 100	Eficacia	100%	25%	100%	Verde (100%- 80%) Amarillo (79%-50%) Rojo Inferior (49%- 20%) Rojo Superior (19% 0%)	Informe de actividades de la Coordinación General de DIF Municipal.	No Aplica
Actividad 2	Asignación de presupuesto para la ejecución del programa Atención a la Demanda Social Educativa.	Distribución del presupuesto para la ejecución del programa Atención a la Demanda Social Educativa.	(Total del presupuesto ejercido en el programa en 2023) / Total del presupuesto asignado para el programa en 2023) x 100	Eficacia	100%	25%	18.77%	Verde (100%- 80%) Amarillo (79%-50%) Rojo Inferior (49%- 20%) Rojo Superior (19% 0%)	Decreto de presupuesto de egresos Inicial 2023 del municipio de Tenosique.	No Aplica

C. ANA LENOR VILA PARRICO
RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN DE LA INFORMACIÓN

C. TOMAS ALBERTO PULC ACOSTA
RESPONSABLE DE LA AUTORIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Nota: Se deberá llenar un formato por cada programa presupuestario.

- SIGLAS:
 ODS: Objetivo de Desarrollo Sostenible
 PND: Plan Estatal de Desarrollo
 PLED: Plan Estatal de Desarrollo
 PS: Programas Sectoriales
 PR: Programas Regionales
 PE: Programas Especiales
 PI: Programas Institucionales